

# مرائب كام القرآن وعلومه

مفضیلة الامسام الاکبر الکشخهای الحی علی جای (لحی شیخ الازهد

دنیسالتعرب د.علی أحمرالنطیب

هدية مُجلة الأنصر شوال ١٤١٠ ه

2

اهداءات ۲۰۰۲

أ/ حسين كاعل السيد بك فعممى الاسكندرية

# مراجكا مالقرآن وعلومه

ىفىنىد الامسام الأكبر ال*اشيخ ج*اكو لا**فى جى ج**اكو لرفحى شىپنے الأزھىد

د، على أحداث التحريب والتحريب التحريب التحريب

هدية لمجلة الأنهسر شوال ١٤١٠ هـ

#### بسم اشالرحمن الرحيم

في حديثنا عن الذكر الحكيم .. كتاب رب العالمين نستعيد وصف رسول الله محمد صلوات الله وسلامه عليه للقرآن ، حيث يقول فيما رواه الترمذي :

(كتاب الله فيه نبا من قبلكم ، وخبر ما بعدكم ، وحكم مابينكم ، هو الفصل ليس بالهزل ، من تركه من جبار قصمه الله ، ومن ابتغى الهدى في غيره اضله الله . هو حبل الله المتين ، وهو الذكر الحكيم . وهو الصراط المستقيم ، وهو الذى لاتزيغ به الاهواء ، ولاتلتبس به الالسنة ، ولا يشبع منه العلماء ، ولا يَشْتَقَى على كثرة الرد ولا تنقضى عجائبه ، وهو الذى لم تنته الجن إلى سمعته حتى قالوا : ﴿ إِنّا سَيمْنَا قُرْآنًا مَجَبًا . يَهْدِى إِلَى الرُشْدِ فَاتَنَا مِي الله . . . ﴾ (١) .

من قال به صدق ، ومن عمل به أُجِر ، ومن حكم به عدل ، ومن دعا إليه هَدَى إلى صراط مستقيم ) . : هذا القدآن :

هو كلام الله المعجز، المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين بوساطة جبريل عليه السلام، المكتوب ف

المصاحف .. المنقول إلينا بالتواتر . المتعبد بتلاوته ، المدوء سعورة الفاتحة .. المختتم يسورة الناس .

<sup>(</sup>١) من الأيتين ٢،١ سورة الجن.

# فض ل القرآن

وفي فضائل القرآن وعلومه قال الله سيحانه :ـ ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَتَّلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلاةَ وأَنفَقُوا عَا رَزَفْنَاهُمْ مِسرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ يَجَارَةً لَن تَبُور ﴾ (١) وقال: توجيها وتعليما لأمة القرآن:

﴿ وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترجمون 🍎 (٣) .

وقال دعوة لتدبر القرآن وفهمه :

﴿ أَفَلَا يَتَدَبِّرُونَ القَرآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبِ أَقْفَالِهَا ﴾ (¹).

وفى أحاديث رسول الله ﷺ قوله: (خيركم من تعلم القرآن وعلمه) (٥٠) وقوله:

( الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة ، والذي يقرأ القرآن ويتعتم فيه أي (تصعب قراءته عليه) وهو عليه شاق ، له أجران ) . (١)

<sup>(</sup>٢) الآية ٢٩ سورة فاطر

<sup>(</sup>٢) الآية ٢٠٤ سورة الأعراف.

<sup>(</sup>٤) الآية ٢٤ سبورة محمد .

<sup>(</sup>٥) رواه البخاري ومسلم وابوداود والترمذي والنسائي وابن ماجه وغيرهم .

<sup>(</sup>٦) رواه البخاري ومسلم واللفظ له وابو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه .

وقوله : (٧)

(إن هذا القرآن مأدبة الله فتعلموا من مأدبت. مااستطعتم).

فعلينا أن نتواصى بتلاوة القرآن وبالعمل به .

ذلك: أنْ من لم يقرأ القرآن فقد هجره ، ومن قرأ القرآن ولم يتدبر معانيه فقد هجره ، ومن قرأه وتدبر ولم يعمل بما فيه فقد هجره .

ذلك مايشير إليه قول الله : ﴿ وقال الرسول يارب إن قومي اتخلوا هذا القرآن مهجورا ﴾ (^) .

إنه لاعذر للمسلمين في هجر القرآن ، وعليهم أن يتعلموه ويعلموه أولادهم .

<sup>(</sup>V) رواه الحاكم من حديث لعبد الله بن مسعود .

<sup>(</sup>٨) الآية ٣٠ سورة الفرقان

### أداب لاوة القرآن

قال الله سيحانه:

﴿ وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقَرَّأُهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مَكَثُ وَتَوْلِئَاهُ تَتَوْيِلًا ﴾(١) .

وقال : ﴿ ورتل القرآن ترتيلا ﴾<sup>(١٠)</sup> .

والترتيل: تفخيم الفاظه والإبانة عن حروفه ، وأن يسكت بين النفس والنفس حتى يرجع إليه نَفسه .

فمن أراد أن يقرأ القرآن بكمال الترتيل فليقرأه على منازله . فإن كان يقرأ تهديدا لفظ به لفظ المتهدد ، وإن كان يقرأ لفظ تعظيم لفظ به على التعظيم .

وعلى المسلم حين يتلو القرآن أن يأخذ نفسه وأهله بما فيه من أحكام ذلك قوله تعالى :(١١) .

﴿ يَاأَيُّهُ الَّذِينَ آمنُوا قُوا أَنْفُسَكُم وَأَهْلِيكُم نَارًا وقودِها النَّاسِ وَالْحِجَارَةُ ﴾ .

وقوله : ﴿ وَأَمْرُ أَهْلُكُ بِالصِّلَاءُ . ﴾ (١٣) .

<sup>(</sup>٩) الآية ١٠٦ سورة الإسراء

<sup>(</sup>١٠) من الآية ٤ سورة المُزْمل

<sup>(</sup>١١) من الآية ٦ سورة التحريم

<sup>(</sup>١٢) من الآية ١٣٢ سورة طه

إذ بمقتضى هاتين الآيتين وغيرهما صار كل أحد مسئولا عن أمر أهله في صلاتهم وصيامهم وأداء مايلزمهم في طهاراتهم وجناباتهم وحيض النساء ونفاسهن

نعم : على كل أحد أن يتفقد أهله بالسؤال فى أمور الحلال والحرام والعبادات .

فقد وضع لنا رسول الله 攤 ذلك المبدأ . بل حمل الآباء والأمهات مسئولية تنشئة الصغار على الدين وتعليمهم أحكامه في قوله :(١٣) .

( مروا صبيانكم بالصلاة لسبع سنين واضربوهم عليها لعشر سنين ) .

ولاشك أن تعليم الصلاة يقتضى تعليم الطهارة على نحو ماجاء به القرآن في قوله تعالى:

﴿ ياأيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم إلى المرافق وامسحوا برموسكم وأرجلكم إلى الكميين وإن كنتم مرضى أو على سفر أو جاء أحد منكم من الفائط أو لامستم النساء فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طبيا فامسحوا بوجوهكم وأيديكم منه مايريد الله ليجعل عليكم من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون ﴾(١٤).

<sup>(</sup>۱۳) رواه احمد وابو داود

<sup>(</sup>١٤) الآية ٦ سورة المائدة

حيث بينت الآية الوضوء والافتسال والتيمم . كما يقتضى تعليم القرآن بالقدر الذى تصمح به الصلاة على الاقل .

# حكم تعليم القرآن

وتعليم القرآن بوجه عام فرض كفاية ، لكن حفظه واجب على الأمة ، بحيث لا ينقطع عدد التواتر فيه ، ولايتطرق إليه التبديل والتحريف .

فإن قام بذلك جماعة من الأمة سقط عن الباقين ، وإلا فالكل أثم .

فإذا لم يكن في البلد أو القرية من يتلو القرآن أثموا بأسرهم.

ومثل هذا في الحكم المفتى والمدرس ، لا إثم عليهما بالامتناع عن المفترى والتعليم إذا كان هناك من يصلح لذلك . أما إذا لم يوجد من يصلح ، لم يجز شرعا الامتناع عن المفترى أو التعليم .

كالمصلي يريد تعلم سورة الفاتحة ، ولا يوجد غير معلم واحد ، وجب على هذا تعليمه السورة ، وإلا كان أثما .

## ترتيب لقرآن

وينبغى أن تكون تلاوة القرآن وتعليمه على الترتيب المعهود بالمصحف للآيات والسور ، فقد انعقد الإجماع على أن ترتيب أيات القرآن الكريم على ذلك الوجه الثابت بالمصحف كان بتوقيف من رسول الله ﷺ عن الله تعالى ، وأنه لا مجال الدأى ولا للاجتهاد فيه ، حيث إنه كان ينزل جبريل عليه السلام بالآية والآيات على الرسول ﷺ ، ويرشده إلى موضع كل أية من سورتها ، ثم يقرؤها النبي ﷺ على أصحابه مبلغا ، ويأمر كتاب الوحى بكتابتها مبينا لهم السورة التى من منها الآية وموضع الآية من هذه السورة .

وكان يتلوه عليهم مرارا في الصلاة والعظات ، وفي الحكم والاحكام .

وقد كان الرسول ﷺ يعارض به جبريل كل عام مرة وفي الغام الأخير من حياته عارضه مرتين . [صحيح البخاري - كتاب نضائل القران].

كل ذلك كان على الترتيب المعروف لنا الآن في المساحف . ونقل كذلك بالتواتر ، بعد أن جُمِع على هذا الترتيب في عهد أبي بكر ثم في عهد عثمان والأحاديث المسحيحة في ذلك كثيرةً مثبتةً في كتب السنة .

وكلهاتنطق بأن الرسولُ كان يقرأ في صلواته سورا بأكملها . أما ترتيب السور على الوجه الوارد بالمساحف . فقد اختلفت كلمة العلماء في شانه إلى ثلاثة أقوال : \_

- ( أ ) أن هذا الترتيب ليس توقيفا من النبي ﷺ، ولكن كان باجتهاد من الصحابة .
- ( ب) أن ذلك الترتيب كله توقيفي بتعليم رسول الله ﷺ .
- (ج-) أن ترتيب بعض السور ترقيفى ، وترتيب بعضها
   الآخر كان باجتهاد من الصحابة .

ولكل فريق من أصحاب هذه الآراء أدلة أوردها مستندا إليها . وسواء أكان ترتيب السور توقيفيا كله أو بعضه أو اجتهاديا كذلك ، فإنه ينبغى احترامه والوقوف عنده .

لاسيما في المصاحف ، لأنه إجماع الصحابة ، والإجماع حجة ولأن خلافه يجر إلى الفتنة .. ودرء الفتنة وسد ذرائع الفساد واجب ، لكن ترتيب السور في التلاوة ليس بواجب إنما هو مندوب .

فإذا خالف القارىء في الصلاة أو خارجها فقرا سورة ، ثم قرأ سورة قبلها جاز ذلك وإن كره جماعة من العلماء مخالفة ترتيب المصحف . لما رواه أبو داود عن الحسن من أنه كان يكره أن يترا القرآن إلا على ترتيبه في المصحف .

ولما رواه أبو داود أيضا بإسناد صحيح عن عبد الله بن مسعود ـ رضى الله عنه ـ أنه قيل له : إن فلانا يقرأ القرآن منكوسا فقال : ( ذلك دمنكوس القلب ) .

وأما قراءة السورة من أخرها إلى أولها ، قممتوع منعا

باتا . لأنه يذهب بعض أوجه الاعجاز ويزيل ترتيب الآيات الثابت توقيفا .

أما تعليم الصبيان أو البتدىء من آخر المسحف إلى أوله فحسن ، لما فيه من تسهيل الحفظ، فضلا عن أنه تلاوة منفصلة في مجالس وأيام متعددة .

### عدد الآماِت فى كل ورق

الآية طائفة من القرآن لها بدء ونهاية ، وتحديدها توقيفي مأخوذ عن رسول الله ﷺ ، واختلاف السلف في عدد الآيات عموما ، وفي عدد ايات بعض السور خاصة ؛ مرجعه إلى اختلاف السامعين عن الرسول ﷺ في ضبط الوقف والوصل فللعروف أنه كان ﷺ يقف على رموس الآي للتعليم والتوقيف ، فإذا عُلِم محلها وصل للتمام ، فوهم بعض السامعين عند الوصل أن ليس ثم فصل ، ومن هنا كان الخلاف في عدد الآيات .

#### عديه الكلمات والحروف

كتب بعض الناس عدًا لكلمات القرآن ، بل ولحروفه . واختلفوا ف ذلك اختلافا بينا . وقد قبل إن سبب الاختلاف في العد أن الكلمة في القرآن لها حقيقة ومجاز ، واغتيار كل منهما جائز ، وقد اعتبر كل واحد من العلماء في عده أحد ماهو جائز .

قال السخارى:

والمحاولات التي يجريها بعض الناس الآن لعد حروف القرآن أو كلماته بالآلات الماسبة لاطائل تحتها ، ولا تعتبر خدمة لكتاب الله أو ملحقة بعلوم القرآن .. فقد جرت عبارات العرب قديما على إطلاق اسم الكلمة على جملة من الكلمات : ( وكلمة بها كلام قد يؤم ) .

والأولى صرف الهمة والجهد إلى ما وراءه المنفعة للمسلمين والحفاظ على الكتاب المبين.

#### أخذ الأجرعيلى تعليم القسرآت

ويهذه المناسبة: يجوز أخذ الأجرة على تعليم القرآن وتحفيظه، ففي صحيح البخارى: ( إن أحق ما أخذتم عليه أجرا كتاب الله ).

ووردت السنة الصحيحة أن الرسول ﷺ جعل تعليم القرآن . القرآن مهرا فزوج احد أصحابه امرأة بما معه من القرآن . [ انظر صحيح البخاري - كتاب النكاح ] .

والأفضل للمعلم أن يشرط الأجرة للحفظ وتعليم الكتابة .
وعلى كل مسلم ومسلمة أن يداوم على تلاوة القرآن ، بعد
أن يتعلم هذه التلاوة وآدابها وأحكامها . فإن الله قد أثنى
على من كان دابه تلاوة آياته . فقال : ﴿ يتلون آيات الله آناه
الليل ﴾(١٠) وسماه ذكرا وتوعد المعرض عنه ، فقال : ﴿ ومن
أعرض عن ذكرى فإن له معيشة ضنكا ﴾(٢٠) .

ونبه رسول الله ﷺ إلى خارورة تعهد القرآن بالتلاوة فقال : (۱۷ ) ( تعاهدوا القرآن ، فو الذي نفس محمد بيده لهو أشد تفلتا من الإبل في عقلها )وقال : (۱۸ ) .

<sup>(</sup>١٥) من الآية ١١٣ سورة أل عمران

<sup>(</sup>١٦) من الآية ١٢٤ سورة طه

<sup>(</sup>١٧) رواه مسلم من حديث أبي موسى الأشعري .

<sup>(</sup>۱۸) رواه البخارى من حديث عبد الله بن مسعود - هكذا - ورواه مسلم موقوةاً .

(بنسما الأحدهم يقول: نسبت أية كيت وكيت ، بل هو

وهذا أدب مع القرآن يوجهنا إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ينيغى أن نحرص عليه ، وأن نتعاهد على حفظه وتحفيظه كباراً وصغاراً نساء ورجالاً .

#### استحبابالنطهرللقراءة

وقد استحب العلماء الطهارة للقراءة ، كطهارة الصلاة ، والتزين بالملابس ، كما يَتَجَمل للقاء الناس ، إذ بتلاوة القرآن يناجى المسلم ربه ويكون بين يديه ، فكانه في الصلاة كما يستحب استقبال القبلة جالساً حال التلاوة ..

هذا . ويحرم على الجنب والحائض والنفساء تلاوة القرآن . ويستحب كذلك التعوذ قبل القراءة ، ولابد من قراءة البسملة أول كل سورة تحرزاً مما قال به الإمام الشافعي من أن البسملة أية من كل سورة .

ولتكن تلاوة القرآن أخذا من أهل الإتقان ، فقد كان النبى - صلى الله عليه وسلم - يجتمع به جبريل عليه السلام في رمضان فيدارسه القرآن .

[البغاري - بدء الخلق ص ١٨٥].

### أفضلية الثلاية من لمصحف

نقل أن الأكثرين من الصحابة كانوا يقرمون في المصحف ، ويكرهون أن يمضى يوم دون أن ينظروا في المصحف ، وفي كتب السنن آثار كثيرة تدل على فضل التلاوة من المصحف عبادة . على التلاوة ظاهراً باعتبار أن النظر في ذات المصحف عبادة . كما روى أبو داود بسنده عن السيدة عائشة ... رضى الله عنها .. أنها قالت : ( النظر إلى الكعبة عبادة والنظر في وجه الوالدين عبادة والنظر في المصحف عبادة ) ..

هذا: ولعل الله الذين يضعون المصاحف في المناول والسيارات معلقة المتبرك يستمعون معنا إلى هذه الأحكام فيقتصون هذه المصاحف يومياً للتلاوة والنظر فيها أي قدر من الآيات حتى لا يكونوا ممن اتخذوا هذا القرآن مهجوراً.

هذا : وقد اختلف العلماء في مس المسجف على غير وضوء .

فجمهور الفقهاء على تحريم ذلك أخذا من ظاهر قوله تعالى : ﴿ لا يُسه إلا المطهرون ﴾(١٩) .

وذلك فيما عدا الصبيان ومعلمهم أيضاً ، فإنه يجوز لهم مس المسحف على غير وضوء وضرورة .

<sup>(</sup>١٩) الآية ٧٩ سورة الواقعة .

## من داب التلاوة

أن يفصل القارىء للقرآن كل سورة عما قبلها .. ويحسن أن يكون ذلك ببسم الله الرحمن الرحيم . وأن لا يقرأ من أخرى إلا بعد القراغ من الأولى .

روى البيهقى بسنده قال :

(كان النبى \_ صلى الله عليه وسلم \_ يُقَطِّع قراءاته آية .. آية ) .

ثم عقب بقوله:

ومتابعة السنة أولى فيما ذهب إليه أهل العلم بالقراءات من تتبع الأغراض والمقاصد وعلى تارىء القرآن أن يجتنب تلاوته في الأماكن القدرة وفي الأسواق حيث يكثر اللغو والإعراض عن التدبر والفهم.

ويستحد ختم القرآن في كل اسبوع.

فقد روى أبو داود بسنده قول رسدل الله \_ صلى الله عليه وسلم \_

( اقرأ القرآن في كل سبع ولا نزد ) .

والصحيح أن ذلك يختلف من شخص لآخر حسب النشاط والضعف والحرص عن التلاوه والانشغال ، لكن الأولى للمسلم أن يداوم عنى التلاوة وأن يجعل القرآن وردة الدائم لأنه مناجاة الله سبحانه بكلامه .

هسدا:

وقد روى البيهقى ف دلائل النبوة وغيره أن النبي - صلى الله عليه وسلم ـ كان يدعو عند ختم القرآن:

اللهم الحمني بالقرآن .. واجعله لى أماناً وتورأ .. وهدى

ورحمة ..

اللهم ذكرني منه ما نسيت ، وعلمني منه ما جُهلَّت ، وارزقني تلاوته أناء الليل ، واجعله لي حجة يارب العالمين .

### آداب الاستماع للقرآن

يسن الاستماع لقراءة القرآن وترك التحدث واللفط امتثالاً لقول الله سبحانه : ﴿ وإِذَا قرىء القرآن فاستمفوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون ﴾(٢٠) .

بل وحتى لا يدخل من يعرض عن سماع القرآن في نطاق قوله تعالى: ﴿ وقال اللهن كفروا الا تسمعوا فدا القرآن والغوا فيه لعلكم تغلبون ﴾ (٢١).

<sup>(</sup>٢٠) الآية ٢٠٤ سورة الأعراف.

<sup>(</sup>۲۱) الآية ۲۱ سورة فمىلت

#### المصاحف التى بليت أورا قها

لقد دأب المسلمون على تعظيم كتاب الله والمحافظة عليه ، فإذا بليت أوراق المسحف أو بعضها فالأولى إحراقها حسيما أحرق عثمان \_ رضى الله عنه \_ بعض المساحف التى كانت تحوى آيات وقراءات منسوخة أو مضافاً إليها تفسيرات سمعها كاتبوها ، وكان ذلك بمحضر من المسحابة ولم ينكر عليه أحد .

#### اقتباس بعض القرآن في الحديث والكتابة

ورد فى كتب السنة أن رسول الله \_ صبل الله عليه وسلم \_ اقتبس فى مراسلاته من القرآن فكتب إلى هرقل : ( سلام على من اتبع الهدى) ، (يااهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء) .

ومن دعائه حسل الله عليه وسلم \_(٢٧) (اللهم أتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار). وقراء: (اللهم فالق الإصباح وجاعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً اقض عنى الدين واغنني من الفقر).

وفي سياق كلام لابى بكر ـ رضى الله عنه ـ حينما عهد إلى عمر بالخلافة قال :(٢٢) ( وسيعلم الذين ظلموا اى منقلب ينقلبون ) .

لكن الاقتباس من القرآن ينبغى أن يكون في موضع الإجلال ، فيحرم الاقتباس في الأغاني وأمثالها أو في مجالس اللهو ، وون فعل ذلك كان مستهزئاً بالقرآن وتلك كبيرة من الكبائر ينبغي منعها .

<sup>(</sup>۲۲) رواه البخاري ومسلم عن انس \_ رضي الله عنه \_

<sup>(</sup>٢٣/ من الآية ٢٢٧ سورة الشعراء.

# عباوم القرآن

يراد بها كلَّ علم يخدم القرآن أو يستند إليه وينتظم ذلك علم التفسير وعلم القراءات والرسم العشائى ، وأسباب النزول ، وإعجاز القرآن ، والناسخ والمنسوخ ، وإعراب القرآن وغريب القرآن ، وعلوم الدين واللغة ، وغير هذا مما سطره العلماء .

لكن ما يجب العلم به ، هو أن القرآن الكريم كتاب هداية وإعجاز ، فكل علم يتصل بالقرآن من ناحية قرآنيته أو يتصل به من ناحية قرآنيته أو إعجازه ، فذلك من علوم القرآن وهذا ظاهر في العلوم الدينية والعربية . أما العلوم الكرنية ، وأما المعارف والصنائع وماجد أو يجد في العالم من فنون ومعارف كعلوم المهندسة والفلك وعلم الاقتصاد والاجتماع وعلوم الطبيعة والكيمياء والحيوان والنبات وغيرها ، فكل أولئك وإن دعا القرآن إلى تعلمها والإجادة فيها لا يجمل أن تُعدَّ بن علوم القرآن ، لأن هناك فرقاً بين علوم اختصها القرآن بالتأصيل ، وعلوم حث عليها في عموماته ، فعا عرض له القرآن مهيناً أحكامه وضوابطه وكان مرتبطأ عرض له القرآن مهيناً أحكامه وضوابطه وكان مرتبطأ بنصوص القرآن فهو من علومه التي تخدم مقاصده .

#### من عسلوم القسركَن «الربسم العشماني»

اتفقت كلمة فقهاء المذاهب المشهورة على ضرورة الالتزام في كتابة المصحف بالرسم العثماني ، باغتبار أن هذا الرسم . هو ما كتب به القرآن في حياة رسول الله عميلي الله عليه وسلم و واقرهم عليه ، ثم جاء أبو بكر فكتب القرآن بهذا الرسم وتبعه عثمان في كتابة المصاحف بموافقة الصحابة ، ودون نكير من أحد فيكون إجماعاً ، ومن ثم يلزم المصير إلى طباعة المصحف بهذا الرسم الأغير .

واقد أجاز بعض العلماء كتابة المسحف بالاصطلاحات الإملائية المعاصرة للتعليم ولا بأس من المصير إلى هذا الراى في طبع الأجزاء المفرقة من القرآن لتكون في ايدى الصفار لتعلمهم القرآن ، حتى إذا ما تَدَرَّسُوا على التلاوة والحفظ ، عادوا إلى الرسم العثماني الذي اجمع المسلمون منذ الخليفة المالث على استعرار كتابة المصحف به دون سواه .

# تفسيرالق رآن

التفسير مو المعاني الظامرة من القرآن الكريم التي تكون واضحة الدلالة على المعنى المراد من النص القرآني .

أما التاويل: فهو المعانى الخفية التى تستنبط من الآيات الكريمة ، والتى تحتاج إلى تأمل وتفكر واستنباط والتى تحتمل عدة معان ، فيرجح المفسر منها ما كان دليله اقرى ولا يعتبر هذا الترجيح قطعياً ، بل هو ترجيح للأقوى والاظهر . لأن الله يقول: ﴿ . . وما يعلم تأويله إلا الله ﴾(٢٤) .

وقد دعا القرآن إلى تدبر آياته وفهمها والعمل بها ، يقول الله سبحانه : ﴿ كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب ﴾(٢٠) .

ويقول سبحانه : ﴿ أَفَلَا يَتَدَيِّرُونَ القرآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبِ الْقَرْآنَ أَمْ عَلَى قَلُوبِ الْفَاعَا ﴾ (٢٦) .

ويقول : ﴿ ولقد يسرنا القرآنُ للذَّكر فهل من مدكر ﴾ (١٧) .

<sup>(</sup>٢٤) من الآية ٧ سورة أل عمران.

<sup>(</sup>۲۵) الآية ۲۹ سورة من

<sup>(</sup>۲۱) الآية ۲٤ سورة مجمد

<sup>(</sup>٢٧) الآيات ١٧ ، ٢٢ ، ٢٢ ، ١٠ سورة القمر .

فالمسلمون ، بل والناس جميعاً في حاجة إلى تدبر القرآن وفهمه وتفسيره وهذا ما حدا بالمسلمين الأولين إلى الإجادة في هذا والإفادة ، فتركوا عدة تفاسير للقرآن الكريم .

### أقسام التفسير

النفسير بالرواية ويسمى ايضاً انتسير بالماثور.
 ب ـ التفسير بالدراية ، أو تفسير الرأى .

جــ التفسير الإشارى .

أما التفسير بالرواية أو بالماثور، فهو تفسير القرآن بالقرآن ، أو بما جاء في السنة أو كلام الصحابة بياناً للمراد من النص القرآني ..

وأشهر من أتبع هذه الطريقة: أن جرير الطبرى ، والسمرقندى وغيرهما . لكنه قد دخل في هذا النوع من التفسير الكثير من الإسرائيليات والقصص والأخبار التي لم تمحص رواباتها .

هذا: وقد نسبت تفاسير لعدد من الصحابة ومن التا مين في مختلف الاقطار والأمصار وهذه التفاسير المقرلة عن مؤلاء وأولئك في حاجة إلى التنفية ، وإن كانت لا تخلّو من الروايات الصحيحة الثابتة التي يتعين المصير إليها در المسير .

### التفسيربالرأى

والمراد به الاجتهاد المستند إلى ما يجب الرجوع إليه من قواعد وأصول ، كأدوات هادية إلى الحق وحسن الفهم للقرآن .

تلك الأصول هي:

1 النقل عن رسول الله حصل الله عليه وسلم مم عدالا الابتعاد عن المضوعات والضعيف من الأخبار.

ب. - الأخذ بقول الصحابي باعتباره في حكم المرفوع ، وإن لم يكن مرفوعاً في واقع الأمر من هذا ما رواه آبو داود والنرمذي وغيرهما عن قيس قال :

خطبنا أبو بكر رضى الله عنه فقال : إنكم تقرمون هذه الآية وتتأولونها على غير تأويلها :

 و يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضل إذا اهتديتم إلى الله مرجعكم جميعاً فينبثكم بما كنتم تمملون إد^^›.

وإنى سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : ( إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بقضائه ) .

وتأويلات وبُقُولُ أخرى في شأن هذه الآية :

<sup>(</sup>٨٢) الآية ١٠٥ سورة المائدة.

هذا . ويعض العلماء خص ذلك بأسباب النزول باعتبارها ليست مجالًا للرأى .

جــ الأخذ بمطلق اللغة ، مع الاحتراز عن صرف الآيات إلى ما لا يدل عليه كلام العرب .

د ... الأخذ بما يقتضيه الكلام وتدل عليه قواعد الشرع . ومما يجب ملاحظته ، أنه لا يجوز لمن لم تتوافر لديه قوانين اللغة والشريعة أن يفسر القرآن برأيه . ذلك أن في القرآن علوماً مختلفة ، منها ما استأثر الله بعلمه ، فليس لأحد البحث فيه ، كمعرفة حقيقة ذاته وصفاته . ومنها ما أطلع الله عليه نبيه واختصه به ، وهذا لا يجوز الكلام فيه إلا للرسول .. صلى الله عليه وسلم ..

وقد قيل إن من هذا أوائل السور ، ومنها العلوم التى أمر بإيلاغها للناس وهذا منه ما لا يكون علمه إلا بالنقل عن الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ كالكلام في الناسخ والمنسوخ والقراءات ، وقصص الأمم السالقة ، وأسباب النزول وأخبار المشر والمنشر والمعاد .

ومنها ما يعرف بالنظر والاستنباط ، وذلك ما يتعلق بآيات الاحكام والمواعظ والامثال والحكم ونموها ، لمن توافرت له [ملية الاجتهاد .

ومن هذا ما ينبغى التوقف عن النظر فيه ، وهو المتشابه . والمفسر يحتاج إلى تحصيل علوم اللغة والنحو والصرف وعلوم البلاغة وعلم أصول الفقه وعلم التوحيد ، ومعرفة أسباب النزول والناسخ والمنسوخ .

والأحاديث المبينة للمجمل والمبهم ، ثم موهبة الفهم ، وهي منحة من الله سبحانه وصدق الله : ﴿ سأصرف عن آيات الذين يتكرون في الأرض بغير الحق ﴾ (٢٩) .

تلك العلوم مطلوبة لتحقيق اقصى قدر من مراتب علم التفسير .

أما المعانى العامة الظاهرة ففهمها يشترك فيه كل الناس . هذا وقد منع بعض العلماء تفسير القرآن بالرأى خشية القول على الله بغير علم .

وهذا غير صحيح ، لأن القرآن دعا إلى تدبير آياته وفهمها واستنباط الأحكام منها .

وما دام المسلم مؤهلا لتحصيل تلك العلوم ، عارفا بسنة الرسول \_ صلى الله عليه وسلم .

وأقوال السلف المالح ، ثقة ، لا يقول على الله بغير علم ، كان له التفسير . هذا وأكثر كتب التفسير المتداولة ، هي من باب التفسير بالرأى والاجتهاد بضوابطه .

<sup>(</sup>٢٩) من الآية ١٤٦ سورة الأمراف.

#### التفسيرالإشاري

. وهو الذي يهدف إلى تأويل القرآن على خلاف ظاهره ، لإشارات خفية تظهر لبعض أولى العلم ، أو يقول بها بعض الصوفية وغيرهم من القرق التي ظهرت في سالف عصور المسلمين .

ولا شك أن على الناس جميعا أن يحذروا هذا النوع من التفاسير الإشارية الملتوية لأنها خارجة عن حدول الضبط والعلم ، وكثيرا ما يلتبس فيها الحق بالباطل والخيال بالحقيقة ..

وعلينا جميعا أن نلتزم الكتاب والسنة مستهدين بأقوال السلف الصالح وأن نعرض عمن يقولون في كتاب الله بغير علم ، يخفون في انفسهم مالا يبدون من كيد للإسلام والمسلمين ، فينفثون سمومهم ، محرفين الكلم عن مواضعه بإشارات وادعاءات لاسند لها إلا أقهامهم .

ولقد ظهر في عصرنا هذا أولئك الذين خلطوا عملا صالحا وأخر سيئا باسم العلم تارة وباسم الدين أخرى ، غير ملتزمين بقواعد علمية ولا بنصوص مأثورة ، يطعنون في كل شيء ويلعزون المؤمنين ، وإلله من وراثهم محيط .

نسأله العصمة في الدين والعون على المارقين ..

ومن هنا كان على المسلمين أن يتحروا من أمرهم رشدا ، قلا يأخذوا علوم الدين وأحكام الشرع إلا من مصادرها ومن المتخصصين في دراستها ، الأمناء على حملها قما كل قائل خطيب ، وما كل ناظم شاعر ، وليتق الله أولئك الذين يفجرون الخلافات التي عفي عليها الزمن وتجاوزتها الأمة الإسلامية وليتق الله أولئك الذين عادوا إلى التشكيك في المصادر الإسلامية الصحيحة عملا بمبدأ «خالف تعرف » ، إذ هل يقبل في عصر الفضاء أن نشك في الإسراء والمعراج ؟ إن هذا غير مقبول وربما كان في عصر الرسالة ويمنطق وسائل الانتقال ـ الإبل ـ في ذلك الوقت ، يستبعد المجادل أن يقطع الرسول ـ صلى الله عليه وسلم ـ تلك المسافات الطوال بين مكة والقدس ، ثم عروجا إلى السموات ويعود في نفس الليلة . ألا ، فليكف أولئك الذين يروجون الشكوك ، ويفتنون الناس عن دينهم . فإن الكلمة في الدين أمانة ، إن الإسراء ثابت في القرآن ..

﴿ سبحان الذي أسرى بعبده ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا ﴾ . (٣٠) نميحة أرجهها إلى الامة الإسلامية في كل مكان على أرض الله ، أن نحذر الفرقة والاختلاف ، فقد يئس الاعداء من المواجهة ، فلجأوا إلى غزو المسلمين من داخلهم ، فبثوا خلافات وأحيوا مواتا من الافكار التي طواها الزمن في بطون الكتب ، إنهم يقجرون خلافات حول السنة الشريقة وكتبها لويديون تفسيرات خاطئة على السنة أناس قد يكون لهم في ويذيعون تفسيرات خاطئة على السنة أناس قد يكون لهم في المجتمع مكان دون أن يكون لهم في علوم الإسلام مكانة .

<sup>(</sup>٣٠) من الآية ١ سورة الإسراء ..

الرئيسية نشر الثقافة الصحيحة يقرؤها الجميع في الصحف، أو يسمعونها في الإذاعة المسموعة والمرئية، ومن واجبها أن تقدم للناس المعلومات الصحيحة الموثوق بها وأن تقف بشجاعة ضد أولئك الذين يحملون معاول الهدم والفرقة أولئك الذين يقولون في الإسلام بغير علم، فهم خطر على مجتمعنا الذين يقولون في الإسلام بغير علم، فهم خطر على مجتمعنا أمانة ، وأن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها .. إن حرية الكلمة لا تعنى هدم القيم الإسلامية أو التشكيك في أصولها أو تقسيرها على وجه يلتبس فيه الحق بالباطل .. فالحرية بوجه عام مصونة مالم تضر بالغير، وإلا صارت عدوانا يجب رده.

ذلك قول الله سبحانه : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبِ الله مثلاً كَلَمَةً طبية كشجرة طبية أصلها ثابت وفرعها في السياء . تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون . ومثل كلمة خبيثة كشجرة خبيثة اجتنت من فوق الأرض مالها من قرار ﴾(٣١) .

نسأل الله سبحانه أن يوفق القائمين على أمور وسائل الإعلام إلى أن يجتفى الكلمة الخبيثة من صنحائفهم وقنواتهم حتى يقدموا لنا صحيح الفهم وصادق القول وقدوة العمل وأن يجعلنا جميعا ممن يستمعون القول فيتبعون أحسنه ، فنقدم للناس رشدا وقولا حسنا ينفعهم في معاشهم ، وترتقى عليه أخلاقهم ، وينضبط به سلوكهم .

<sup>(</sup>٣١) الآيات ٢٤، ٢٥، ٢١ سررة أبراهيم،

#### من عـلوم انقـرآن: أسـباب النـزول

سبب النزول: هو مانزلت الآية أو الآيات متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أيام وقوعه والمعنى أنه حادثة وقعت في زمن النبى حصل الله عليه وسلم ، أو سؤال وجه إليه فنزلت الآية أو الآيات من الله تعلى ببيان ما يتصل بتلك الحادثة أو بجواب السؤال كحادثة الخلاف الذي نشب بين الأوس والخزرج بدسيسة من اليهود حتى تنادوا بالسلاح فنزل قول الله:

﴿ يَالَيُهَا الذِّينَ آمنُوا إِنْ تَطَيِّعُوا فَرِيقًا مِنَ الذِّينِ أُوتُوا الكتَّابِ يردوكم بعد إيهانكم كافرين ﴾(٢٠٪ .

وأيات أخرى بعدها في سورة أل عمران تنفر من الشقاق والانقسام وترغب في الوحدة والوفاق والمحبة ، أو كذلك الذي أمّ الناس في الصلاة وهو سكران ، فقرأ بعد الفاتحة سورة : ( قل ياليها الكافرون أعبد ماتعبدون ) وحذف أداة النفى من قوله ( لا أعبد ) .

فنزلت الآية ﴿ يَأْلِهَا اللَّيْنَ آمَنُوا لاَ تَقْرِبُوا الْعَبَلاَةُ وَأَنْتُمَ سكارى حتى تعلموا ما تقولون ﴾ (٣٣) .. او كان سبب النزول · أمنيات بدرت من بعض الصحابة ، كتلك التي أطلقوا عليها موافقات عمر رضى الله عنه .

<sup>(</sup>٣٢) الآية ١٠٠ سورة ال عمران .

<sup>(</sup>٣٣) من الآية ٤٣ سورة النساء .

ومن أمثلتها ما أخرجه البخارى وغيره عن أنس رضى الله عنه قال : قال عمر : (وافقت ربى فى ثلاث) . قلت يارسول الله .

لو اتخذنا من مقام ابراهيم مصلي فنزلت ﴿ واتخذوا من مقام إبراهيم مصلي ﴾ (٣٤).

وقلت يارسول الله: إن نساءك يدخل عليهن البر والفاجر، فلو أمرتهن أن يحتجبن، فنزلت أية الحجاب:

والفاجر، فلو امرتهن أن يحتببن، فنزلت أية الحجاب:

﴿ ياأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ولكن إذا دعيتم فادخلوا فإذا طعمتم فانتشروا ولا مستأنسين لحديث إن ذلكم كان يؤذي النبي فيستحي منكم والله لا يستحي من الحق وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن وماكان لكم أن تؤذوا رسول الله ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده أبدا إن ذلكم كان عند الله عظيا ﴾ (٣٠).

واجتمع على رسول الله نساؤه في الغيرة ، فقلت لهن :

﴿ صبى ربه إن طلقكن أن يبدله أزواجا خيرا منكن . . ﴾ فنزلت الآية(٢٦) .

<sup>(</sup>٢٤) من الآية ١٢٥ سورة ألبقرة.

<sup>(</sup>٣٥)الآية ٥٣ سورة الأمزاب .

<sup>(</sup>٢٦) من الآية ٥ سورة التحريم.

اويتصل بامرحاضر، كتول الله تعالى ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوثيتم من العلم إلا قليلا ﴾ (٢٨).

أو يتصل بأمر مستقبل نحو قول الله تعالى : ﴿ يَسَأُلُونَكَ عَنَ السَّامَةُ أَيَانُ مُرْسَامًا ﴾ (٢٩) .

هذا : وهناك آية أو آيات نزلت ابتداء دون تقدم سبب ظاهر تتحدث عن بعض الوقائع والأحوال الماضية أو المستقبلة .

كبعض قصص الأنبياء السابقين وأممهم ، وكالحديث عن الساعة وما يتصل بها .

<sup>(</sup>٣٧) من الآية ٨٣ سرية الكهف.

<sup>(</sup>۲۸) الآية ۸۰ من سورة الإسراء.

<sup>(</sup>٣٩) الآية ٤٢ سورة النازمات .

#### فوائد معرفة سببالنسزول

لعل بعضى الناس تغيب عنهم فوائد معرفة اسباب نزول الآية أو الآيات من القرآن ، أو يتغافلون عن تلك الأسباب عند النظر في التفسير باعتبار أنها لا تعدو أن تكون تاريخا للنزول أو جارية مجرى التاريخ .

لكن تلك الأسباب ليست مجرد تاريخ وإنما لها فوائد عديدة هامة : \_

ا ـ معرفة حكم الله تعالى على التحديد فيما شرعه بالتنزيل ، يزداد بها المؤمن إيمانا أما غير المسلم فقد تسوقه تلك الحكم الباهرة إلى الإيمان بالإسلام حينما يقف على أن التشريع الإسلامي قام على رعاية مصالح الناس ، لا على الاستبداد ، لاسيما في تلك الإحكام التي تدرج فيها التشريع الإسلامي كمسألة تحريم الخمر التي مرت باربع مراحل في القرآن . ب \_ الاستعانة بسبب النزول على فهم الآية ، فإن العلم بالسبب يردي إلى العلم بالمسبب . فمثلا : قول الله سبحانه (\*) ﴿ ولله المشرق والمغرب فأينا تولوا فتم وجه الله واسع عليم ﴾ .

<sup>(-</sup>٤) الآية ١١٥ سورة البقرة .

تدل هذه الآية بظاهرها على أن للمسلم أن يصلى إلى أى جهة شاء ، ولا يتعين عليه أن يتوجه فى الصلاة إلى البيت الحرام ، لا فى سفر ولا فى حضر ، لكن إذا علم أن هذه الآية نزلت فى نافلة السفر خاصة ، أو فيمن صلى باجتهاده ثم بان له خطؤه تبين أن ظاهرها غير مراد ، إنما المراد التخفيف على المسافر فى خصوص صلاة النافلة .

أو على المجتهد في القبلة إذا صبل وبان خطؤه . جــدفع توهم الحصر نحو قوله سبحانه : ((ع) ﴿ قل لا أجد فيها أوسى إلى عرما على طاحم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو دما مسفوحا أو لحم خنزير فإنه رجس أو فسقا أُمِلَّ لغير الله به . . ﴾ .

قد قال الإمام الشافعي إن هذا الحصر غير مقصود ، لأن الآية نزلت بسبب أن أولئك الكفار الذين أبوا إلا أن يحرموا ما أحل الله ويحلوا ما حرم الله عنادا منهم.

فنزلت هذه الآية بهذا الحصر محادة لهم من الله ورسوله ، لا قصدا إلى حقيقة حصر المحرمات فيما ورد في هذا ، وقد قال الإمام مالك بحصر المحرمات فيما ورد فيها

د ـ تخصيص الحكم بالسبب عند من يرى من الاثمة أن العيرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ، وهم قلة .

متجاوزا هذا السبب.

<sup>(</sup>٤١) من الآية ١٤٥ سورة الأنعام .

لكن ما يراه أكثر العلماء من أن العبرة بعموم اللفظ لا يخصوص السبب هو الصحيح.

هـ تيسير الحفظ وتسهيل الفهم وتثبيت الوحى في ذهن كل من يسمع الآية إذا عرف سببها، لأن ربط الأسباب بالمسببات والأحكام بالحوادث، والحوادث بالاشخاص والازمنة والأمكنة ، كل هذا من دواعي ثبوتها في الذهن وسهولة استذكارها ، وذلك ماسماه علماء النفس الآن بقانون تداعي المعاني ويتابعها .

من أين نقف على سبب النزول : \_

لا يحل القول في أسباب النزول إلا بالرواية والسماع ممن حضروا تنزيل القرآن وعلموا الأسباب ، أو بحثوا عن علمها ، وقد روى عن عبد الله بن عباس رضى الله عنهما قال: \_ . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(٢٤) .

> (من كذب على متعمدا فليتبوأ مقعده من النار) وعلى ذلك :

فإن روى سبب النزول عن صحابى فهو مقبول ، وإن لم يتأكد برواية أخرى . ذلك ، لأن قول الصحابى فيما لا مجال للاجتهاد فيه ، حكمه حكم المرفوع إلى النبى ـ صلى الله عليه وسلم .. لأنه يستبعد جدا أن يكون الصحابى قد قال ذلك

<sup>(</sup>٤٢) رواه البغاري ومسلم عن أبي هريزة .

السبب من تلقاء نفسه ، على حين أنه خبر لا بد له من السماع والنقل أو الرؤية والمشاهدة .

اما إذا نقل سبب النزول بحديث مرسل أي سقط من سنده الصحابي وانتهى إلى أحد التابعين ، فحكمه أنه لا يقبل إلا إذا صبح وسانده خبر مرسل آخر وكان راويه من أئمة التفسير الآخذين عن الصحابة كمجاهد وسعيد بن جبير .

### مشزول القسراًن عسلى سبعة أحسرف

وهذا علم آخر من علوم القرآن ـ القراءات .

ذلك العلم الذي جاء في شأن الحديث الشريف المحيح (٢٠) ( إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرأوا ما تيسر منه ) .

وقد روى هذا الحديث بروايات مختلفة حتى قال بعض الأثمة إنه بلغ حد التواتر .

<sup>(</sup>٤٢) رواه البخارى .

#### معىنى سنزول القسرآن عبلى سبعة أحسرف

قال علماء اللغة : إن الحرف من كل شيء طرقه وحده ، وواحد حروف الهجاء بمعنى وجه .

ومن هذا القبيل قول الله سبحانه :(42) ﴿ ومن الناس من يعبد الله على حرف ﴾.

أى على وجه واحد ، وهو أن يعبده على السراء ، لا على الضراء ، أو على شك أو غير مطعئن في الدين ومتحكن منه . ولفظ حرف عند النحاة ماجاء لمعنى ليس باسم ولا فعل . أو أن سبعة أحرف : سبع لغات من لغات العرب . وهذا يدل على أن لفظ الحرف من قبيل المشترك اللفظى ، والمشترك اللفظى يراد به أحد معانيه التى تعينها القرائن وتناسب المقام .

وقد اختار بعض العلماء أن أنسب المعانى لتفسير هذا الحديث الشريف من إطلاق لفظ الحرف أنه الوجه . وهذا يشير إلى أن المقصود التوسعة والتيسير . أى أنزل القران موسعا فيه على القارىء أن يقرأه على سبعة أوجه .

<sup>(</sup>٤٤) من الآية ١١ سورة الحج.

#### وهذه الأوجه هي:

- ١ ـ اختلاف الأسماء من إفراد وتثنية وجمع وتذكير وتأنيث .
- ٢ ـ الهتلاف في تصريف الأنعال من ماض ومضارع وأمر .
  - ٣ اختلاف وجوه الإعراب.
  - ٤ الاختلاف بالنقص والزيادة.
  - ٥ \_ الاختلاف بالتقديم والتأخير.
    - ٦ الاختلاف بالإبدال .
- ٧ اختلاف اللهجات كالفتح ، والإمالة ، والترقيق ، والتفخيم والإظهار والإدغام ونحو ذلك .
- وهناك اقوال أخرى في تفسير هذا الحديث الشريف لا يتسم المقام لاستعراضها .

# معنثي القراءات

القراءات : جمع قراءة ، ومعناها اصطلاحا ما ذهب إليه إمام من اثمة القراءات مخالفا به غيره في النطق بالقرآن الكريم ، مع اتفاق الروايات والطرق عنه .

وقد اشتهر القول بالقراءات السبع ، وبالعشر وبالأربع عشرة ، أي أنها قراءات منقولة عن أثمة القراءات .

ذلك ؛ لأن الإعتماد في نقل القرآن على الحفاظ ، ولهذا أرسل عثمان - رضى الله عنه - مع كل مصحف من يوافق قرامته ، وقرأ كل أهل جهة بما في مصحفهم ، وتلقوأ ما فيه من الحسحابة الذين تلقوه عن النبي - صلى الله عليه وسلم .

## فوائداخنلافالقراءات

١ ـ التيسير على الإماة الإسلامية كلها، خاصة الأمة العربية التي كانت وقت أنول القرآن قبائل: كثيرة ، وكان بينها اختلاف في اللهجات وطريقة الاداء ، كما هو مشاهد في كل قطر عربي ، حيث تختلف اللهجة من منطقة إلى أخرى ، وكما هو ملموس في اختلاف اللهجة من محافظة إلى محافظة ، بل ريما في المحافظة الواحدة ,

٢ ـ جمع الأمة الإسلامية الجديدة على لسان واحد ، هو
 لسان قريش الذى نزل به القرآن الكريم .

٣ ـ بعض القراءات بزيادة بعض الألفاظ لتفيد حكما من الأحكام.

فقد قرأ سعد بن أبى وقاص أية الكلالة وفيها (وله أخ أو أخت من أم) .

بزيادة (لفظ من أم) ، فخرج به الإخوة الأشقاء ، ومن الأب . وأجمم المسلمون على ذلك . وهناك أمثلة أخرى سواء بزيادة لفظ ، أو بالقراءة بالتخفيف أو بالتشديد .

فتنوع القراءات يقوم مقام تعدد الآيات ، وذلك ضرب من ضروب البلاغة . ومن هذا نعرف أن معنى الحروف السبعة التي نزل بها القرآن ليس مقصورا على تلك القراءات السبع المشهورة على السنة القراء فقط .

### ا كمكى والمدين من القرآن

### من عبلوم القرآن

للعلماء ثلاثة اصطلاحات في التمييز بين المكى والمدنى من القرآن .

 ١ ان المكى مانزل بمكة ولو بعد الهجرة ، والمدنى ما نزل بالمدينة .

ويدخل فى مكة ضواحيها كالمنزل بمنى وعرفات والحديبية . ويدخل فى المدينة ضواحيها كالمنزل فى بدر وأحد . وهذا الاصطلاح لوحظ فيه مكان النزول .

٢ \_ أن المكى ما وقع خطابا لأهل مكة ، والمدنى ما وقع خطابا لأهل المدينة ومثله قول من قال : \_ إن المكى ما بدأه القرآن بلفظ « ياأيها الناس » ، والمدنى ما بدىء بلفظ : « ياأيها الذين آمنوا » .

 ٣ ـ ان المكى مانزل قبل الهجرة إلى المدينة ، وإن كان نزوله بفير مكة ، وأن المدنى ما نزل بعد الهجرة وإن كان نزوله بمكة .

وهذا الاصطلاح لوحظ فيه زمن النزول، وقد اعتمد جمهور العلماء هذا الاصطلاح الأخير واشتهر بينهم.

### فائدة العام بالمسكى والمسدنى

١ ـ معرفة الناسخ من المنسوخ ، فإذا وردت أيتان أو آيات فى موضوع واحد ، وكان الحكم مخالفا فى إحداها للأخرى أو الأخريات ، ثم عرف المكى والمدنى منها ، كان المدنى منها ناسخا للمكى ، نظرا لتأخر المدنى فى النزول عن المكى .

٢ \_ معرفة تاريخ التشريع وتدرجه .

٣ ـ الثقة التامة بوصول القرآن على هذا الوجه سالما من التحريف والتغيير . هذا : ولا يعرف المكى ولا المدنى إلا بما ورد عن الصحابة والتابعين ..

# ترجم القرآن

هذا اللفظ ترجمة القرآن مشترك لفظى بين معان أربعة .

منها: ما اتفقوا على جوازه ، وهو ترجمته بمعنى تبليغ الفاظه ، بتلاوتها بنصها وترجمته بمعنى تفسيره بلغة عربية .

ومنها: ما تقضى أقوال الفقهاء بمنعه ، وهو ترجمته بمعنى نقله إلى لغة غير العربية أى الترجمة الحرفية ، حيث لا تفى بجميع معانيه ومقاصده .

ومنها: ما اختلف العلماء فيه ، ولكن الأدلة على جوازه متضافرة ، وهو ترجمته بمعنى تلسيره بلغة غير العربية ، مع استيفاء شروط التفسير والترجمة فيه .

ولعل أمثل الطرق للترجمة أن يوضع تفسير للقرآن الكريم يراعى فيه : \_

١ - خلوه ما أمكن من المصطلحات والمباحث العلمية إلا
 ما استدعاه فهم الآية .

٢- ألا يتعرض فيه للنظريات العلمية فلا يذكر على وجه قاطع - التفسير العلمي للظواهر الجوية ولا نظريات علم الفلك والهيئة ولا غير هذا من نظريات علمية . وإنما تفسر الآيات التي أشارت إلى مثل هذه الأمور بما يفيده اللفظ العربي للقرآن مأخوذا منه دلالات الهداية والاعتبار بقدرة الله خالق السموات والارض .

فاذا دعت الحاجة إلى التوسع في ذكر بعض المسائل العلمية التى استقرت كحقائق علمية فلتذكر في هامش أو حاشية ، لا في صلب التفسير.

حراعاة ماتدل عليه الفاظ الآية من معنى أو حكم تشريعى
 دون الارتباط برأى مذهب معين من المذاهب الفقهية ،
 ولا مذهب معين كذلك من مذاهب علماء الكلام وغيرها ، كما
 لا يتعسف في تأويل آيات المعجزات وأمور الأخرة ونحو ذلك .
 ث يفسر القرآن بقراءة حفص باعتبارها القراءة التي الشتهرت ، ولا يتعرض لتفسير قراءات آخرى إلا عند الحاجة إليها .

لا محل للتكليف في ربط الآيات والسور بعضها ببعض وفي بيان وجه المناسبة على مايبدو في بعض التفاسير.
 هذه بعض الشروط التي يجب مراعاتها لوضع تفسير سهل المأخذ والمقصد ، يمكن ترجمته إلى أية لغة أخرى .

ولقد تجاوزنا ما أثير في مصر منذ سنوات حول جواز ترجمة القرآن إلى لفات غير العربية أو عدم جواز ذلك، وما كان من سجال بين العلماء في العقدين الثالث والرابع من القرن العشرين، إذ على المسلمين أن يواجهوا التراجم الكثيرة القرآن بكافة اللفات تصحيحا لما جاء فيها من تحريف للكلم عن مواضعه بسوء قصد أو يفير فهم.

ويجب أن تتضافر الجهود على ذلك فنيا وعلميا وماليا حتى يكون هناك تفسير عربى خال من الشوائب العلمية والفنية التى اندست في أكثر التفاسير المتداولة ، جيث لا تخلو من إفراط أو تفريط ، ثم يترجم هذا التفسير إلى لفة أو لفات غير العربية ، وذلك أمر يقتضى للقيام به جمعا من العلماء المتخصصين المتغرغين ، وتمويلا يتساند فيه كل من أفاء الله بنعمه عليه ..

ويجب أن يعلم الناس جميعا أن الترجمة لتفسير القرآن لبست قرآنا ، وليس لها خصائص القرآن ، وأنها لا تحمل الإعجاز الموجود في لفظه العربي المنزل به ، وإنما تحمل المعانى التي فهمها المفسر ، فليست التراجم هي القرآن ، كما أن التفسير باللفة العربية ليس هو القرآن ، ولا يسمى قرآنا ..

# ماحكم قراءة القرآن بغيراللغة العربية

لا تجوز قراءة القرآن بغير الفاظ العربية التي نزل بها ، سواء لمن يعرف اللغة العربية ولمن لا يعرفها في الصلاة ولا في غيرها لقوله تعالى<sup>(62)</sup>.

﴿ إِنَا أَنْزِلْنَاه قرآنًا عربيا ﴾ وقوله سبحانه (٤٠٠) ﴿ ولو جعلناه قرآنا أعجميا لقالوا لولا فصلت آياته أأعجمي وعربي قل هو لللين آمنوا هدى وشفاء واللين لا يؤمنون في آذائهم وقر وهو عليهم عمى أولئك ينادون من مكان بعيد ﴾ .

ومن ثم أجمع العلماء على تحريم قراءة القرآن بغير اللغة العربية في الصلاة .. لكن لو فرض وقرأ المسلم في الصلاة . بغير اللغة العربية لم تصبح الصلاة .

أما العاجز عن تلاوة القرآن باللغة العربية وبنصه المنزل 
به فهو كالأمى لاقراءة عليه لكن إذا خالف وأدى في الصلاة 
ترجمة لتقسير آية من الآيات ، فإن كان ما أداه تفسيرا 
لقصة من القصيص أو أمرا أو نهيا فسدت صلاته ، لأنه 
متكلم بكلام ، ليس قرآنا وليس ذكرا .

<sup>(</sup>٤٥) من الآية ٢ سورة يوسف.

<sup>(</sup>٤٦) الآية ٤٤ سورة فمبلت .

وإن كان مايؤديه ذِكرا أو تنزيها لا تفسد صلاته . لأن الذكر ماى لفة أن الصلاة لا للسدها ..

ومعنى هذا أن غير العرب من المسلمين لهم ... إلى أن يتعلموا اللغة العربية ويحفظوا من القرآن ما تصبح به الصلاة .. أن يذكروا الله بلغتهم ، لبعض آيات القرآن الكريم التى وردت في ذكر الله أو تنزيهه ولا يعد تاليا لقرآن ، وإنما ذاكرا لله بلغته كالأمى الذي عجز عن حفظ شيء من القرآن عليه ذكر الله في الصلاة بدلا من تلاوة الفاتحة ..

# من علوم القرآن.

ومعناه في اللغة : إزالة الشيء ، مثل قولهم : نسخت الشمس الظل ..

أو نقل الشيء وتحويله مع بقاء ذاته . ولفظ النسخ بهذا من قبيل المشترك الذي وضع لأكثر من معنى لفة ..

والنسخ في الاصطلاح له تعاريف كثيرة مختلفة ، أقربها وأنسبها هو : ( رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي ) ..

ويهذا يكون النسخ واردا فيما نسخ ـ على الحكم فقط، وبهذا المعنى أيضا يكون شاملا للنسخ في القرآن وفي السنة الضا .

مثال نسخ القرآن بالقرآن قول الله سبحانه (٧٠) ﴿ لايحل لك النساء من بعد ولا أن تبدل بهن من أزواج ﴾.

فإنها نسخت بقوله تعالى (١٩٠٠): ﴿ يَاأَيُهَا النَّبِي إِنَّا أَحَلَمُنَا لَلْكُ أَرُواجِكُ الْلَاقِ آتِيتَ أُجورهن وما ملكت يمينك ثما أفاء الله عليك وبنات عمك وبنات عهاتك وبنات خالاتك اللاتي هاجرن معك وامرأة مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة لك من دون المؤمنين . . ﴾ وهذه وإن كانت متقدمة في التلاقة فهي متأخرة

<sup>(</sup>٤٧) من الآية ٥٢ من سورة الأحزاب.

<sup>(</sup>٤٨) من الآية ٥٠ من السورة السابقة .

ف النزول على الآية المنسخة بها - كآيتى عدة الوفاة رقم
 ٢٣٤ من سورة البقرة .

ومثال نسخ السنة بالسنة ، نسخ الوضوء مما مست . النار ، بأكله ـ صلى الله عليه وسلم ـ من شاة مستها التار ولم يتوضأ .

ولا بد في تحقق النسخ من أمور أربعة :

١ - أن يكون المنسوخ حكما شرعيا .

٢ - أن يكون دليل النسخ دليلا شرعيا .

 ٣ - أن يكون الدليل الناسخ متأخرا عن دليل الحكم المنسوخ غير متصل به اتصال القيد بالمقيد .

٤ ــ أن يقع تعارض حقيقي بين هذين الدليلين .

وهناك شروط أخرى للنسخ اختلف فيها العلماء ، وتعرف من مواضعها في علم أصول الفقه ولا يشتبه النسخ بالتخصيص ، لأن هذا الأخير قصر للعام على بعض أفراده ، بعكس النسخ الذي هو : ( إزالة الحكم الشرعى بحكم شرعى . ) .

## مكمة وتوع النسنح

إن الله نسخ بالإسلام كل دين سبقه .

ذلك أنه جاء بعد أن بلغت الإنسانية شأوا بعيدا في حياتها وتمرست بما سبق من أديان أنزلها الله مناسبة للأحوال التي مرت بها الإنسانية .

ذلك لأن النوع الإنساني قد تقلب كما يتقلب الطفل ف ادوار مختلفة ولكل دور من هذه الادوار ما يناسبه من معارف وتشريع واسلوب. خطاب وعبادات .

ذلك نسخ الأديان السابقة بالإسلام.

أما الحكمة في نسخ بعض أحكام الإسلام ببعض ، فتكمن في مراعاة نشأة الأمة الإسلامية وانتقالها من حال البداوة إلى التنظيم والتهذيب ، لأن الطفرة من نوع المستحيل الذي يرغب عنه الإنسان ولا يطيقه ، كتدرج القرآن في تحريم الخمر باعتبارها كانت سلوكا وعادة غالبة مستحكمة في نفوس العرب وأهوائهم يستدلون بها على القوة والفتوة والشهامة والكرم ، فكان لابد لاقتلاعها من نفوسهم من التدرج في التحريم حتى يقلعوا عنها بعد أن يقتنعوا بأثامها ومضارها . وقد اختلف في وقوع النسخ وثارت اقوال كثيرة في شأنه بين مانع ومجيز مطلقا أو بقيود ولكن الصحيح أن الإسلام نسخ كل الأديان السابقة بعموم رسالته .

والمنحيح كذلك أن في الأحكام التشريعية في الإسلام

نسخا لحكمة تشريعية كالآيات التي توالى نزولها في حكم شرب الخمر حتى انتهت بالتحريم البات.

ولا يجوز القول بالنسخ لمجرد دفع شبهة تعارض دليلين ، بل لا بد من دليل شرعى صحيح يدل على النسخ . ويعرف النسخ بواحد من طرق ثلاثة :

١ - إن يكون في أحد النصبين ما يدل على تعيين المتأخر منهما
 نحو قوله تعالى(١٤):

﴿ ياأيها النبى حرض المؤمنين على المقتال إن يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا مائتين وإن يكن منكم مائة يغلبوا ألفا من الذين كفروا بأنهم قوم لا يفقهون الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن المله والله مع الصابرين ﴾ .

فالآية الأغيرة جامت بالتخفيف مما حوته الآية السابقة عليها وصريحة في نسخ حكمها . ونحو قول الرسول ـ صلى الله عليه وسلم<sup>(٥)</sup> : ( كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروا القبرر فإنها تزهد في الدنبا وتذكر الآخرة ) .

لا ـ أن ينعقد إجماع من الأمة في أي عصر من عصورها على
 تعيين المتقدم نزولا من النصين والمتأخر منهما.

<sup>(</sup>٤٩) الايتان ٦٠، ٦٦ سورة الانفال .

<sup>(</sup>۵۰) رواه ابن ماجه عن ابن مسعود .

٣- أن يثبت من طريق صحيحة عن أحد أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم ورضى الله عنهم - ما يفيد تعيين أحد النصيين المتعارضين للسبق على الآخر أو التأخير عنه فى النول كان يقول الصحابى : نزلت هذه الآية بعد تلك الآية ، أو نزلت هذه قبل تلك ، أونزلت عام كذا بينما الآية المعارضة معروف تأخر تاريخ نزولها ، أو محدد بما يفيد التأخر عن المعارضة لها .

### الآيات التى ورد عليها النسخ

اكثر بعض الناس من الحديث على النسخ ، وما دخل عليه النسخ في القرآن وقد تعرض بعض العلماء لحصر المنسوخ من آيات القرآن وحصرها في اثنتين وعشرين آية .

#### المحكم والمتشابه فى القرآن

من معانى المحكم فى القرآن أنه مالا تتوقف معرفته على بيان .

ومن معانى المتشابه أنه ما لايرجى بيانه . وقد نقلت ثلاثة أقوال في المحكم والمتشابه في القرأن .

١ - أحدها أن القرآن كله محكم لقوله تعالى: ﴿ . . أحكمت آياته . . ﴾ (٥٠) .

٢ ـ إن القران كله متشابه لقوله تعالى : ﴿ الله نزل أحسن الحديث كتابا متشابها ﴾ (٥٠٠) .

٣ \_ إن من القرآن محكما وإن منه متشابها ، وهدا هر المسحيح لقوله تعالى ﴿ منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في فلوبهم زيغ فيتبعوذ ماتشابه منه ابتغاء الفتئة وابتغاء تأويله ومايعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا ومايذكر إلا أولم الألباب ﴾(١٥).

<sup>(</sup>٥١) من الآية ١ سورة هود

<sup>(</sup>٥٢) من الآية ٢٣ سورة الزمر

<sup>(</sup>٥٣) من الآية ٧ سورة ال عمران

ولقد تحدث العلماء في المحكم والمتشابه في القرآن ، واختلفوا في مدلول كل منهما،وأولاها بالقبول أن المحكم من القرآن ماكانت دلالته راجعة وهو النص والظاهر .

أما المتشابه فما كانت دلالته غير راجحة وهو المجمل والمؤول والمشترك على ماقرره علماء أصول الفقه في موضعه من بحوثهم.

### أسواع المتشابه

۱ ـ مالا يستطيع الناس جميعا أن يصلوا إلى معناه ، كالملم بذات الله وحقائق صفاته ، وكالعلم بالغيبيات التى استأثر الله بعلمها : ﴿ إِنَّ الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم مأق الأرحام وماتدرى نفس ماذا تكسب خدا وماتدرى نفس بأى أرض تموت إن الله عليم خير ﴾(٤٥).

 ٢ ــ أن المتشابه مايستطيع كل إنسان أن يعرفه عن طريق البحث والدرس كالمتشابهات التي نشأت من الإجمال والمشترك.

 $\Upsilon$  \_ هو مایعلمه خواص العلماء دون عامتهم کتلك المعانی السامیة التی یصل إلیها اهل الاجتهاد من خاصة العلماء . مثل استدلال الإمام الشاقعی رضی الله عنه بقوله تعالى :  $\phi$  ومن یشاقتی الرسول من بعد ماتین له الحدی ویتیع ضیر سبیل المؤمنین نوله ماتولی وَنُصَلِهِ جهتم وساعت مصبرا  $\phi$ (°°) .

استدلاله بهذه الآية على حجية الإجماع .

ولاشك إن هذه الآية وإن كانت ظاهرة المعنى للقارىء العادى ، لكنها بالنسبة لإمام مجتهد كالشافعى ، لها دلالات أخرى . منها أن إجماع الأمة حجة ودليل شرعى .

<sup>(</sup>١٥٤) الآية ٢٤ سورة لقمان

<sup>(</sup>٥٥) الآية ١١٥ سورة النساء

# والخنالص

أن المتشابه في القرآن - والله أعلم - ثلاثة أنواع : ١ - نوع لاسبيل إلى الوقوف على المراد منه ، كوقت القيامة وانتهاء الأجل وتحوهما .

٢- ونوع للإنسان سبيل إلى معرفته ، كالألفاظ الغريبة
 والاحكام التي تحتاج إلى إعمال الفكر والروية

٣ ـ ونوع متردد بين الأمرين يختص به بعض الراسخين فى العلم ، ويخفى على من دونهم ولعله المشار إليه فى دعاء النبى ﷺ لابن عباس رضى الله عنهما : ( اللهم فقهه فى الدين وعلمه التأويل )(٥٦) . [مسند احمد ١/ ٢١٤ ـ طالبمنية].

إن علم المحكم والمتشابه في القرآن علم حافل يحتاج إلى الراسخين في العلم.

ومن هنا كان على هؤلاء الذين يتصدون لتفسير القرآن أن يحدروا القول فيه بغير علم وبدون بصيرة ، بل لابد من التبصر والتدبر والتريث ، حذرا من الخطأ ف التفسير أو التأويل ، وليس ذلك إبعادا عن تفهم القرآن ، وإنما هو تحريض على الاخذ بأسباب فهمه . بتحصيل العلوم الاساسية المؤهلة لذلك ومن أهمها علوم البلاغة وأصول الفقه وعلوم الحديث وغيرها مما يدخل في علوم القرآن .

 <sup>(</sup>٦٥) الحديث في تفسير القرآن العظيم لابن كثير بد ١ ال عمران ص ٤٤٥ في تفسير قوله تعالى « ومايعلم تأويله إلا الله و

# م بحلوم القرآن

#### المبهمات:

المراد بالمبهم في القرآن ماأشير إليه في أية من الآيات أو في قصة من القصص دون تحديد .

وقد كان في السلف من التابعين والعلماء المسالحين من يعنى به .

روى عن عكرمة قال: طلبت الذى خرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم أدركه الموت أربع عشرة سنة ، وهو بهذا يشير إلى قوله تعالى في سورة النساء: ﴿ ومن يهاجر في سبيل الله يجد في الأرض مراغها كثيرا وسعة ومن يخرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله وكان الله غفورا رحيها ﴾(١٥).

ومع هذا فقد توقف الكثيرون من العلماء عن البحث فيما أخبر الله باستئثاره بعلمه كقوله تعالى : ﴿ وآخرين من دونهم الاعلمهم ﴾(٩٠).

١٠٠ مق قياً (٥٧)

<sup>(</sup>٥٨) الآية ٦٠ سورة الأنفال

## وللإيهام فحالقرآن أسباب

الأول: الإبهام في موضع ، استغناء ببيانه في موضع أخر ، في سياق الآية كقوله تعالى في سورة الفاتحة : ﴿ مالك يوم الدين ﴾(\*\*).

صيث بينه بقوله في سورة الانفطار: ﴿ وماأدراك مايوم الدين.ثم ماأدراك مايوم الدين.يوم لاتملك نفس لنفس شيئا والأمر يومنك لله ﴾(١٠).

وكقوله : ﴿ الذين أنعمت عليهم ﴾(٢١) .

حيث بينه بقوله في سورة النساء: ﴿ وَمِنْ يَطِعُ اللهِ وَالرَسُولُ فَأُولِئُكُ مِعَ اللَّذِينَ أَمْمُ اللَّهِ عليهم مِنْ النَّبِينَ وَالسَّهَا وَالصَّالِحَينَ وَحَسَنَ أُولِئُكُ رَفَّا ﴾ (١٦) .

وكتوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكُ لَلْمَلَائِكَةُ لَنَّ جَاعَلُ فِي الأَرْضِ خَلِيقَةً ﴾ (١٣٠٠ . إذ المراد آدم فقد بينه السياق حيث جاء بعدها قول الله: ﴿ وعلم آدم الأساء كلها . . ﴾ (١٤٠ ) . وكقوله تعالى في سورة التوبة :

<sup>(</sup>٩٩) الآية ٤

<sup>(</sup>۱۰) الآيات ۱۷ \_ ۱۹

<sup>(</sup>١١) من الآية ٧ ـ الفاتحة

<sup>(</sup>٦٢) الآية ٦٩ سورة النساء

<sup>(</sup>٦٣) من الآية ٣٠

<sup>41</sup> TAI (15)

﴿ يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ﴾ (٢٥٠). والمراد بهم والله اعلم والمهاجرون لقوله تعالى في سورة الحشر: ﴿ للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأمواهم ﴾ (٢٦٠).

وقد كانت هذه الآية مما احتج به أبو بكر الصديق - رضى الله عنه - على الأنصار في سقيفة بنى ساعدة حيث كان الحوار بين الصحابة في اختيار الخليفة .

قال أبو بكر: نحن الصادقون وقد أمركم الله أن تكونوا معنا أي تبعا لنا ..

وقوله تعالى فى سورة المؤمنون: ﴿ وجعلنا ابن مريم وأمه آية ﴾ (٢٧) . يعنى مريم وعيسى وقال: آية ، ولم يقل آيتين ، مع انهما آيتان فى واقع الأمر.ذلك لأنها قضية واحدة ، هى : ولادة مريم ابنها عيسى من غير أن يمسها بشر.

<sup>114 481 (70)</sup> 

<sup>(</sup>٦٦) من الآية ٨

<sup>(</sup>٧٦) من الآية ٥٠

### والسبب الثانى للإربام

أن يكون المبهم معينا بالشهرة كما جاء في قوله تعالى في سورة البقرة في شأن آدم وزوجه : ﴿ اسكن أنت وزوجك الجنة ﴾ (١٨٦) . ولم يقل حواء لأنه ليس غيرها ..

وكقوله تعالى فى سورة البقرة : ﴿ أَلَمْ تَوَ إِلَى اللَّذِي حَاجِ إبراهيم فى ربه . . ﴾ (١٩٠ حيث إن المرسل إليه هو النمرود معروف بالاشتهار .

وكقوله تعالى في سورة يوسف : ﴿ وقال الذي اشتراه من مصر ﴾ (٧٠) والمراد به العزيز .

وكقوله في سورة المائدة : ﴿ وَاتِلَ عَلَيْهُمْ نَبُّ ابْنِي آدَمُ بِالْحِقِّ ﴾ (١٧) . والمراد قابيل وهابيل .

وكقوله تعالى فى سبورة الأنعام: ﴿ يقول اللين كفروا إن هذه العبارة هذا إلا أساطير الأولين ﴾ (٢٧). إذ أن قائل هذه العبارة النضر بن الحارث، وإنما كان يقولها لانه دخل بلاد فارس وتعلم التواريخ والأخبار، ثم عاد إلى قومه يقول لهم :.. أنا أحدثكم أحسن مما يحدثكم به محمد، وإنما يحدثكم

<sup>(</sup>١٨) من الآية ٢٥

<sup>(</sup>٦٩) من الآية ١٩٨

<sup>(</sup>٧٠) من الالة ٢١

<sup>(</sup>۷۱) من الابة ۲۷

<sup>(</sup>٧٢) من الآية ٢٥

اساطير الأولين قحيثما جاءت هذه الجملة في القرآن كان النضر بن الحارث هو المعنى بها ، وقد نزل فيه قول الله سبحانه في سورة الأنعام : ﴿ وَمِن قال سأنزل مثل ماأنزل الله ﴾(٢٧) .

ربقد شناه رسول الله ﷺ يوم بدر .

لأنه أسس قبل السجد النبوى بالمدينة ، ومع هذا فقد ذهب بعض العلماء إلى أن المراد بهذه الآية مسجد المدينة وجمع بين القولين بأن كليهما مراد بهذه الآية .

<sup>(</sup>٧٣) من الآية ٩٣

<sup>(</sup>٧٤) من الآية ١٠٨

#### السبب الشالث للإبهام في العسراني

قصد الستر على مرتكب الخطأ ليكون أبلغ وأعم وأدعى للقبول .. كما كان رسول الله \_ 瓣 \_ يفعل إذا بلغه عن قوم شيء لايرضي عنه الله ورسوله حيث كان ينبه على الخطأ دون تعيين المخطئين .

يدل على هذا ما ورد عن السيدة عائشة ـ رضى الله عنها ـ فيما رواه البخارى في كتاب الأدب ـ باب من لم يواجه الناس بالعتاب .

قالت: صنع النبى — 攤 — شيئا فرخص فيه فتنزه عنه قوم ، فبلغ ذلك النبي — 攤 — فخطب فحمد الله ثم قال: « مابال أقوام يتنزهون عن الشيء أصنعه ؟ فوالله إنى لأعلمهم بالله وأشدهم له خشية » .

حيث لم يسم هؤلاء القوم .

وهذا هو غالب مافي القرآن كقوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ أو كليا عاهدوا عهدا نبذه فريق منهم ﴾(٧٠) .

حيث لم تصرح الآية باسماء من عاهدوا رسول الله ثم نقض بعضهم العهد ، وقوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ أُم تريدونُ أَنْ تَسَأَلُوا رسولكم كها سئل موسى ﴾(٢٧) . فقد أبهمت الآية أسماء السائلين عناية بالأمر في ذاته ، وقوله في

<sup>(</sup>٧٥) من الآية: ١٠٠

<sup>(</sup>۲۷)من الآية: ۱۰۸

سورة البقرة : ﴿ وَمَنَ النَّاسُ مَنَ يَعْجِبُكُ قُولُهُ فَى الَّمِياةَ الدُّنِيا ﴾ (٧٧) .

فقد روى أنها نزلت فى الأخنس بن شريق وكان حلى القول والمنظر ، أظهر الإسلام أمام النبى 難 قائلا : الله يعلم أنى صادق ، ثم هرب بعد ذلك وهر بزرع لقوم مسلمين وماشية فأحرق الزرع وعقر الماشية .

ومن هذا القبيل أيضا قول الله سبحانه في سورة النساء: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى اللَّيْنِ أُوتُوا نَصِيبًا مِنَ الْكَتَابِ ﴾ (٢٧٠). وقوله في سورة آل عمران: ﴿ وقالت طائفة من أهل الْكَتَابِ آمنوا باللَّذِي أَنْزُلُ عَلَى اللَّيْنِ آمنوا وجه النهار واكفروا آخره لعلهم يرجعون ﴾ (٢٠٠).

إذ أن إبهام القائلين فى كل هذه الآيات إهمال لشأن اشخاصهم تركيزا على العناية برد افكارهم وبيان خطأ اقوالهم .

<sup>(</sup>٧٧) من الآية : ٢٠٤

<sup>(</sup>۷۸) من الآية ٥١

<sup>(</sup>٧٩) من الآية ٧٧

### السبب الوابع للإبهام في العتسراك

الا يكون في تعيينه كثير فائدة كقوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ أو كالذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها ﴾(^^) إذ أن إبهام اسم القرية هنا باعتبار أن تعيينها ليس فيه كثير فائدة وحتى لايشتغل بها عن ماهية العبرة المستفادة من الواقعة .

والقریة المعنیة هنا هی بیت المقدس ، ومثل ذلك قوله سبحانه فی سورة الأعراف : ﴿ واسألهم عن القریة﴾ (^^) . والمراد بها أیلة أو طبریة . وقوله فی سورة یونس : ﴿ فلولا كانت قریة ﴾ ( $^{(Y)}$ ) . والمراد بها نینوی . وقوله تعالی فی سورة الكهف : ﴿ أَتِهَا أَهْلِ قَرِیةَ ﴾ ( $^{(Y)}$ ) . قبل إنها برقة .

<sup>(</sup>۸۰) من الآية ۲۵۹

<sup>(</sup>٨١) من الآية ١٦٣

<sup>(</sup>٨٢) من الآية ٨٨

<sup>(</sup>٨٣) من الآية ٧٧

# السبب الخامس للإبهام في القسران

التنبيه على تعميم الحكم كقوله تعالى في سورة النساء: ﴿ وَمِنْ يَخْرِج مِنْ بِيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله ﴾ (١٩٨). قال عكرمة ظللت أربع عشرة سنة أسأل عنه حتى عرفته هو ضمرة بن الميص وكان من المستضعفين بمكة ، وكان مريضا ، فلما نزلت آية الهجرة خرج منها فمات في التنعيم على مشارف مكة .

وكقوله تعالى في سورة البقرة : ﴿ الذين يتفقون أمواهم بالليل والنهار سرا وحلانية ﴾ (٥٠٠ ). قيل نزلت في على بن أبى طالب كان معه أربع دوانق فتصدق بواحد نهارا وبآخر ليلا ويثالث سرا ويرابع علانية .

وقوله في سورة المائدة: ﴿ وماهلمتم من الجوارح مكلين ﴾ (٨٦). قيل نزلت في عدى بن حاتم ، كان له كلاب خمسة .

<sup>(</sup>٨٤) من الآية ١٠٠

<sup>(</sup>٨٥) من الآية ٤٧٢

<sup>(</sup>٨٦) من الآية ٤

### السبب السيادس للإبهام في القسراكي

الإبهام مع التعظيم بالوصف دون الاسم كقوله تعالى فى سورة النور: ﴿ ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين فى سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم ﴾(٨٧).

حيث نزلت في أبو بكر الصديق رضى الله عنه حين حلف الا ينفع مسطح بنافعة أبدأ بعد ماقال في عائشة ماقال في حديث الإفك .

وكذلك قوله تعالى فى سورة الزمر: ﴿ والذي جاء بالصدق ﴾(٨٨). يعنى رسول الله محمدا ﷺ. وقوله فى ذات الآية ﴿ وصدق به ﴾ يعنى أبا بكر رضى الله عنه.

فدخل في الآية كل مصدق ، ومن ثم قال الله : ﴿ أُولُنُكُ هُمُ المُتَّقِينَ ﴾ .

<sup>(</sup>٨٧) من الآية ٢٢

<sup>(</sup>٨٨) من الآية ٣٣

### السبب السابع للإبهام ف القسران

الإبهام للتحقير مع الوصف الناقص كقوله تعالى في سورة النساء: ﴿ إِنْ الْذَيِنْ كَفُرُواْ بِآيَاتُنَا ﴾ (٢٠٩ ). وفي سورة الكوثر: ﴿ إِنْ شَائِتُكُ هِوَ الْأَبِرَ ﴾ (٢٠٠ ). إذ المراد فيهما العاص بن واثل.

<sup>(</sup>۸۹) من الاية ٥٦

Y 교회 (4·)

# من مقاصد القرن كما

بيان أن الإسلام آخر الأديان وأن محمدا خاتم الرسل .

ا ـ فقد جاء صريحا في القرآن أن رسول الله محمدا آخر المرسلين ، وأنه أرسل للناس أجمعين قال تعالى في سورة الاحزاب : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدُ أَبًا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ التَّبِيِّنُ ﴾(١١)

وقال تعالى في ساورة سَبِأ : ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةٌ لِّلْنَاسِ بَشِيرًا وَنَلْيَا } كَافَةٌ لِّلْنَاسِ

ف حين أن كل الكتب السماوية قبل القرآن في أصلها وعلى
 الوجه المتداول حاليا موجهة إلى أقوام معينين.

<sup>(</sup>١١) من الآية ٤٠ .

<sup>(</sup>٩٢) من الآية ٢٨ .

خَلَفْناكُم من ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْناكُمْ شُمُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ آكُرُمَكُمْ عِندَ اللّهِ أَنْقَاكُمْ ﴾(٩٠) .

٣ ـ القرآن لا يقصد بالنصح والإرشاد شعبا معينا ولا أمة بخصوصها ، وإنما يخاطب النوع الإنساني بأسره لأنه دين عام . ذلك قوله تعالى في سورة النساء : ﴿ يَاأَيْهَا النَّاسِ قَدْ جَاءَكُم بِرِهَانَ مِنْ ربِكُم وأَنْزَلْنَا إليكم نورا مبينا ﴾ (٤٥) .

وقوله تعالى في سورة الحج ﴿ ياأيها الناس اتقوا ربكم إن زلزلة الساعة شيء عظيم ﴾(٩٠) .

ولم يرد في القرآن مرة واحدة ياأيها العرب.

٤ - القرآن الكريم فيما يختص بالتشريع والأخلاق والاجتماع احترى فقط على أصول وقوانين كلية ، تاركا الجزئيات لاجتهاد أهله يستنبطونها على حسب الزمان والمكان من كتاب الله وسنة رسوله .

مثال ذلك فيما يختص بالشريعة مبدأ العدل المطلق ومبدأ المساواة .

قال تعالى في سورة النساء: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمُ أَنْ تَوْدُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَمْلُهَا وَإِذَا حَكَمَتُم بِينَ النَّاسِ أَنْ تُحْكَمُوا بِالمَّدِلُ ﴾ (٢٠) .

<sup>(</sup>٩٢) من الآية ١٣ الحجرات.

<sup>.</sup> १४६ देश (१६)

<sup>. \</sup> 실명 (40)

<sup>(</sup>٩٦) من الآية ٥٨ .

ومن مبدأ المساواة قال: ﴿ يِاأَيُهَا النَّاسِ إِنَّا خُلَقْنَاكُمُ مَنْ ذَكُرُ وَأَنْشُ وجَعَلْنَاكُم شَمُوبًا وقَبَائِلُ لَتَعَارُفُوا إِنْ أَكْرَمُكُمُ عَنْدُ اللَّهُ أَنْقَاكُم ﴾ (٧٠) .

وعلى المسلمين أن يستنبطوا الأنفسهم القوانين العادلة مستمدة من الأصول الميئة في القرآن والسنة مراعين أحوال الزمان والمكان والمصالح.

ولقد قام المسلمون الأولون بذلك فى القرون الثلاثة الأولى من تاريخ الإسلام ولم يتوقفوا عن الاجتهاد لاستنباط أحكام ما استجد من واقعات إلا حين طرأ الضعف على الأمة ، ولا يزال باب الاجتهاد مفتوحا وسيظل إن شاء الله لمن توافرت لديهم شروطه من العلياء الذين وصفهم الله سبحانه فى قوله تعالى: ﴿ ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه اللين يستنبطونه منهم ﴾ (١٩٨٠).

من أصول الإسلام التسامح ، حيث اقامه القرآن على مبادىء ثابتة ، فقرر أن حكمة الله قضت بأن يكون الناس مختلفين في العقائد كل على حسب عقله ونظره ، ذلك قول الله في سورة هود : ﴿ ولو شاء ربك جعل الناس أمة واحدة ولا يمزالون ختلفين . إلا من رحم ربك ولمذلسك خلقهم ﴾ (١٩٠) .

<sup>(</sup>٩٧) من الآية ١٣-المجرات.

<sup>(</sup>٩٨) من الآية ٨٣ النساء . .

<sup>(</sup>٩٩) من الآية ١١٨ .

ذلك أنه لا يستطيع أحد أن يهدى أحدا إلى مذهب أو دين إلا بإذن الله ، ذلك قول الله لرسوله محمد حسل الله عليه وسلم في سورة القصيص : ﴿ إِنْكَ لا تَهْدَى مِن أَحبِبِت ولكن الله يهدى من يشاء ﴾(١٠٠٠) وقال في سورة يونس : ﴿ أَفَائت تَكُره النّاس حتى يكونوا مؤمنين وما كان لنفس أن تؤمن إلا بإذن الله ويجعل الرجس على اللّين لا يعقلون ﴾(١٠١)

وهكذا علم القرآن المسلمين أن اختلاف الأمم في الأديان شيء واقع بإرادة الله وحكمته ، وإنه تابع لدرجة نضبج العقول والمدارك ، وأن إنسانا لا يستطيع هداية إنسان إلا بإذن الله ، وأن ليس لأحد سيطرة على قلب أحد ، وليس لأحد أن يكره أحدا على الإيمان .

نرى هذا واضحا في قول الله سبحانه في سورة الفاشية : ﴿ لست عليهم بمسيطر ﴾ (١٠٣٠) وقوله في سورة ق : ﴿ وما أنت عليهم بحبار ﴾ . (١٠٣٠) وقوله في سورة الانعام : ﴿ قل لست عليكم بوكيل ﴾ (١٠٤٠)

وبهذا البيان من الله في القرآن يرتفع الحقد من قلوب المسلمين بسبب اختلاف الدين مع غيرهم ، وتحل الرحمة والآلفة وحسن التعامل مم أهل الأديان الأخرى .

<sup>(</sup>١٠٠) من الآية ٥٦ .

<sup>(</sup>۱۰۱) من الآيتان ۹۹، ۱۰۰.

<sup>.</sup> ४४ देश (१-४)

<sup>(</sup>١٠٣) من الآية ٤٥.

<sup>(</sup>١٠٤) من الآية ٢٦ ,

ذلك قول الله في سورة المتحنة: ﴿ لاينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين. إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ومن يتوهم فأولئك هم الظالمون ﴾ (١٠٠٠). وحتى مع وقوع الحيف من غير المسلمين يالتزام قواعد العدل في التعامل مع أولئك، ذلك قول الله في سورة المائدة: ﴿ ولا يجرمنكم شتأن قوم على ألا تعدلوا. اعدلوا هو أقرب للتقوى ﴾ (١٠٠٠).

أى لا تحملنكم عداوتكم لقوم على ظلمهم بل اعداوا معهم هو أقرب للتقوى . ولقد وهي القرآن المسلمين بالعدل حتى في مواطن القتال .

آ ـ ليس ف الإسلام رياسة دينية تحتكر الحل والعقد في أصبل الدين وفروعه وإنما فيه الدعوة إلى تخصيص طائفة متفقهة في الدين من أصوله . ذلك قول الله سبحانه في سورة

<sup>(</sup>۱۰۰) الايتان ۸، ۹.

<sup>(</sup>١٠٦) من الآية ٨.

<sup>(</sup>۱۰۷) الآية ۱۹۰

التوبة: ﴿ وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون ﴾(١٠٨٠).

وقوله تعالى في سورة النساء: ﴿ ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه اللين يستنبطونه منهم ﴾ (١٠٩٠) فالعلم بالإسلام أصوله وفروعه شائع بين المسلمين ليس اختصاصا لأحد ، وإن كان لابد من وجود طائفة متخصصة تكون المرجع للمسلمين في التعرف على أحكام الإسلام تخصصا وليس اختصاصا .

٧ - الإسلام ذم الجمود ونهى عن التعصب للوراثة . ذلك قول الله في سورة الزخرف : ﴿ وَكَذَلْكُ مَاأُرسَلْنَا مِن قَبْلُكُ فِي قَرِيةٌ مِن نَذْيِر إلا قال مترفوها إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون قال أولوجئتكم بأهدى عما وجدتم عليه آباءكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون ﴿ (١١٠) .

ثم بالقول الفصل قضى الإسلام على التقليد وعلى المقلدين ، ونصبح بالنظر في الكون وتعرف أسرار هذه المخلوقات فقال الله في سورة الروم : ﴿ قُلْ سيروا في الأرض فانظروا ﴾ (١١١٠) وقال في سورة الحج : ﴿ أَفَلَم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمى الأبصار

<sup>(</sup>۸۰۸) الآية ۲۲۲ .

<sup>.</sup> AT 491 (1-4)

<sup>(</sup>۱۱۰) الأيتان ۲۳، ۲۶.

<sup>(</sup>١١١) من الآية ٤٢ .

ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾(١١٣) .

A ـ لقد جاء الإسلام على فترة من الرسل وكان الناس قد فرقتهم الأهواء والعصبيات واتبع الرسول أفراد قلائل كانوا يضافون على دينهم حتى قال قائل منهم: أترى يجىء علينا وقت نعبد الله فيه لا نخشى غيره ؟ فأنزل الله على رسوله قوله في سورة النور: ﴿ وعد الله اللين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كها استخلف اللين من قبلهم وليمكنن هم دينهم الذى ارتضى هم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فاولئك هم الفاسقون ﴾ (١١٦).

وقد صدق الله وعده فانتشر الإسلام وامتلات به جنبات الأرض ونحن المسلمين نترقب تحقيق وعد الله الذى قد بدت بوادره لتعم آيات الله الآفاق جميعا .

ذلك قول الله في سورة فصلت : ﴿ سنريهم آياتنا في الأفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد ﴾(١١٤).

نعم . إن وعد الله دائما لا يتخلف ولا يختلف . ذلك الدين الحق : ﴿ وَلَعَلَّمُن نَبُّهُ بِعَدَ حَينَ ﴾ (١١٥)

<sup>(111) 184 73</sup> 

<sup>,</sup> as I'll (117)

<sup>(</sup>١/٤) الآية ٢٥.

<sup>(</sup>١١٥) الآية ٨٨ سورة من .

 ٩ ـ ذلكم هو الإسلام في مقاصده وتربيته الإنسان، فيه تطهير لنفس الإنسان وتصحيح لسلوكه ليعيش نقيا تقيا يعمر الدنيا وتعمر به على اساس من التقوى والعلم والحكمة والمساواة.

ذلكم القرآن الكريم كتاب الله الذي لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه حوى لكم علوم الدين ودستور الحياة الصالحة ، فاتبعوه تهتدوا وتسعدوا وإحكموا به تعدلوا ، ولا تعدلوا عنه فتهلكوا .

﴿ إِنْ الله بِالغِ أَمْرِهُ قَدْ جَمَلُ اللَّهِ لَكُلُّ شَيَّءُ قَدْرًا ﴾(١١٦) .



<sup>(</sup>١١٦) من الآية ٣ سورة الطلاق.

### القــــرآن معجزة سنبى الإســـلام

جرت حكمة الله أن يؤيد أنبياءه ورسله بالمعجزات الباهرات ، وبالبراهين الدامغة التي تدل على صدقهم ، وفي هذا روى عن رسول الله محمد حصلي الله عليه وسلم قوله : ( مامن نبى من الأنبياء إلا أعطى من الآيات مامثله أمن عليه البشر ، وإنما كان الذي أوتيته وحيا أوحاه الله إلى فأرجو أن أكون أكثرهم تابعا ) . رواه البخارى ..

ا ـ ذلك أن معجزة القرآن \_ في ذاته وبما حوى من المعجزات الكثيرة: ﴿ سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ﴾ (١١٧٠) قد كتب الله لها الخلود ، فلم تذهب أو تذبل بمضى الأيام ، ولم تمت بموت رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ بل ما تزال قائمة تحاج كل مكذب وتتحدى كل منكر وتدعو الناس جميعا إلى مافي القرآن من هداية الإسلام وسعادة الإنسانية .

ومن هذا يظهر الفرق واضحا بين معجزات نبى الإسلام محمد حصل الله عليه وسلم حومهجزات إخوانه الانبياء عليهم اذكى الصلاة واتم التسليم.

إذ أن معجزة القرآن تحوى الاف المعجزات الباقية إلى البوم وإلى أن يرث الله الأرض ومن عليها تهدى الناس.

<sup>(</sup>١١٧) من الآية ٥٣ قصلت .

﴿ إِنَ هَذَا القرآنَ يَهِدَى لَلَتَى هَى أَقُومُ وَيَبْشُرُ الْمُومَنِينَ الذين يعملون الصالحات أن لهم أجرا كبيرا وأن الذين لا يؤمنون بالأخرة أعتدنا لهم عذابا أليها ﴾(١١٨).

تلك معجزة نبى الإسلام ، أما معجزات سائر الرسل فمحدودة العدد قصيرة الأمد ماتت بموتهم ، وانتهت بذهاب أزمنتهم .

كانت معجزاتهم حسية ، كعصا موسى التى انقلبت حية تسعى ، وناقة صالح التى خرجت من المدخر ولها رغاء ، أو شفاء مريض ، أو إبراء أعمى كما كانت معجزة عسى عليه السلام .

أما القرآن فهو المعجزة الكبرى للرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - وهو خالد إلى ماشاء الله : ﴿ إِنَّا لَبِحَنْ نَزَلْنَا اللَّكُرُ وَإِنَّا اللَّهِ اللهِ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللَّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَّالِهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَيْنَا اللّهُ عَلَّا عَلَيْنَا اللّ

ولقد تحدت هذه المعجزة كل الخلائق فما واجهها مخلوق أيا كان وضعه أو وصفه قال تعالى في سورة الإسراء : ﴿ قَلَ لَكُن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا ﴾(١٣٠).

ثم تحدى القرآن العرب أصحاب هذه اللغة التي نزل بها وفرسان البلاغة والبيان تحداهم بأن يأتوا بمثله .

<sup>(</sup>١١٨) الآيتان ٩، ١٠ الإسراء.

<sup>(</sup>١١٩) الآية ٩ الحجر ،

<sup>(</sup>۱۲۰) الآية ۸۸

﴿ فَلَيَّاتُوا بِحَدَيث مثله إنْ كَانُوا صَادَثَينَ ﴾(١٣١) .

﴿ قُلْ قَاتُوا بِكتابِ مَنْ عَنْدُ اللّٰهِ هُو أَهْدَى مَهُهَا أَتَبِعَهُ إِنْ كُنتُم صَادَقِينَ ﴾ (۱۹۲۷). ثم تحداهم بأن يأتوا بعشر سور فقال في سورة هود : ﴿ أُمْ يَقُولُونَ اقْتَرَاهُ قُلْ قَاتُوا بعشر سور مثله مقتريات وادعوا من استطعتم من دون الله إن كنتم صادقين . فإن لم يستجيبوا لكم فاعلموا أغا أنزل بعلم الله وأن لا إله إلا هو فهل أنتم مسلمون ﴾ (۱۹۲۷).

ثم تحداهم بسورة من مثله تصدق باقصر سورة في القرآن فقال في سورة البقرة : ﴿ وَإِنْ كُنتِم فِي رَيْبِ مَا نَزِلْنَا عَلَى عَبِدَنَا فَأَتُوا بِسُورة مِن مثله وادعوا شهداءكم من دون الله إن كنتم صادقين فإن لم تفعلوا ولن تفعلوا فاتقوا النار التي وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرين ﴾ (١٧٤).

هذا التحدى لأهل البلاغة والفصاحة أهل هذه اللغة التي هي اسانهم ، فما استطاعوا ذلك بالرغم من انفساح الوقت ، إذ لم يضرب لهم أجلا للمعارضة ولم يحدد زمنا للمناقضة . والحديث عن القرآن المعرزة الخالدة قد فصله العلماء ، كل في الجانب الذي يحسنه فما استوفوا ما فيه ، وما بلغوا غايته .

<sup>(</sup>١٢١) الآية ٢٤ الطور.

<sup>(</sup>١٢٢) الآية ٤١ القميص ،

<sup>(</sup>۱۲۳) الایتان ۱۳ ، ۱۹ .

<sup>(</sup>١٢٤) الأيتان ٢٢، ٢٤.

نقل أن الأصمعى خرج ذات يوم فسمع جارية تنشد أبياتا من الشعر أعجبته فقال لها : قاتلك الله ، ما أفصحك . فقالت له : أو يعد هذا فصاحة بعد قول الله تبارك وتعالى : ﴿ وأوحينا إلى أم موسى أن أرضعه فإذا خفت عليه فألقيه في اليم ولا تخافي ولا تحزن إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين ﴾ (١٢٠) . ثم قالت له : لقد جمعت هذه الآية على وجارتها - بين أمرين ونهيين وخبرين وبشارتين .

أما الأمران فهما: ارضعيه والقيه في اليم ، وأما النهيان فهما: لا تخافي ولا تحزني وأما الخبران فهما: أوحينا وخفت ، وأما البشارتان فهما: إنا رادوه إليك وجاعلوه من المرسلين . سبحان الله الذي فهم هذه الجارية البدوية صفيرة السن ، هذا العلم ، وروى أن ابن المقفع الكاتب البليغ المشهور حاول معارضة القرآن ذات مرة فسمع صبيا يقرأ قول الله تعالى: ﴿ وقيل يأرض ابلعي ماءك وياساء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾(١٣٦).

فمزق صحفه التي كان قد بدا بها معارضة القرآن وكسر اقلامه ، وقال : \_ والله هذا مما لا يستطيع البشر أن يأتوا بمثله .

هذا هو القرآن ، كتاب الله إلى الناس جميعا المعجزة الخالدة ، على المسلمين أن يعملوا به ، وأن يحفظوه ويعلموه

<sup>(</sup>١٢٥) الآية ٧ القصص

<sup>(</sup>١٧٦) الآية ٤٤ مود ٠

أولادهم ، فيه وقيه الحياة السعيدة الممئنة ، وفيه الشريعة العادلة المستمرة وفيه العقيدة الصافية وفيه وبه السكينة والطمأنينة ، وليس بعد قول الله تعالى :

﴿ إِنْ هَذَا القرآن يَهِدَى لَلَقَ هِي أَقُومُ ويَبِشُرِ المُؤْمِنِينَ اللَّيْنِ يعملون الصالحات أنْ لهم أجراً كبيراً ﴾(١٢٧)..

<sup>(</sup>۱۲۷) الآية ٩ الإسراء.

# الرسول في الفرآق

قرر القرآن أن الرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ بشر مثل من سبقه من الرسل ، ذلك قوله تعالى في سورة الكهف : ﴿ قَلَ إِلَا أَنَّا بِشْرِ مثلكم يوحى إِلنَّ أَنَّا إِلْهُكُم إِلْهُ واحد ﴾ (١٣٨) وقوله تعالى في سورة الأحقاف : ﴿ قَلَ ماكنت بدعا من الرسل ﴾ . (١٣٩) .

ولما جادله قومه وسائوه أن يأتيهم بما يعجز عنه الناس أوهى الله إليه قرآنا يجيب به ، مقررا أنه لم يخرج عن كرنه بشرا ، نرى هذا الحوار في قوله تعالى في سورة الإسراء: ووقالوا لن نؤمن لك حتى تفجر لنا من الأرض ينبوعاً أو تكون لك جنة من تخيل وعنب فتفجر الأنهار خلالها تفجيرا. أو تسقط السياء كها زعمت علينا كسفا أو تأتي بالله والملائكة قييلا.أو يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السياء ولن تؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا نقرؤه قل سبحان ربى هل كنت إلا بشرا رسولا في (١٣٠)

نُعم .. محمد بشر رسول ، اكد القرآن ذلك وسجله في غير موضع من آياته ذلك قول الله في سورة البقرة : ﴿ كَمَا أُرسَلنا

<sup>(</sup>۱۲۸) من الآية ۱۱۰ .

<sup>(</sup>۱۲۹) من الآية ٩.

<sup>(</sup>۱۳۰) من الآيات ۹۰ ـ ۹۳ .

فيكم رسولا منكم يتلو طليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب والحكمة ويظمكم مالم تكونوا تعلمون ﴾(١٣١).

وفى سورة التوبة : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رءوف رحيم ﴾(١٣٧) .

ولأنه بشر، فله خصائص البشر، يأكل الطعام ويمشى في الأسواق، ويتزوج النساء ويولد له، كما كان لمن سبقه من الرسل أزواج وذرية، وهو رسول الله يبلغ آياته وأحكامه ويجتهد فيما يقع من حوادث، فيقره الله علي اجتهاده أو يعاتبه الله عليه، كما في قصة أسرى بدر وإطلاق سراحهم بالفدية. وكما في قضية تزوجه \_ صبلى الله عليه وسلم بمطلقة ابنه بالتبنى، تشريعا وتعليما للأمة بتحريم التبنى وبإبطال ما كان عرفا عند العرب، فيما وقع من رسول الله مع واحدة من أزواجه وتحريمه على نفسه بعض ما أحل الله أرضاء لها، بل وعتاب الله رسوله في شأن عبد الله بن أم مكتوم: ﴿ عبس وتولى أن جاءه الأعمى. ومايدريك لمله يزكى أو يذكر فتنفعه الذكرى -أما من استغنى فأنت له تصدى. وما عليك ألا يزكى وأما من جاءك يسعى. وهو يخشى - فأنت عنه تلهى . كلا إنها تذكرة . فمن شاء

<sup>. 101</sup> 전화 (171)

<sup>. 174</sup> LSI (177)

<sup>(</sup>۱۳۳) الآية ۱ ـ ۱۲ عيس .

نعم .. إنها تذكرة وفقه لأمة القرآن ألا يعرضوا عن ضعفائهم وفقرائهم الذين امتلأت قلوبهم إيمانا ويقينا بهذا القرآن ، أملا في استجابة من أعرض ونأى بجانبه . إنها تذكرة لهؤلاء الذين اصطنعوا المراء والجدل وتشكيك المؤمنين .

نعم: إنها دعوة وجهها الله سبحانه لرسوله ومن ورائه الدعاة إلى الإسلام ألا تعرضوا عن تعليم طالب العلم المخلص في طلبه، تصحيحا لعقيدته وتثبيتا لإيمانه، وتعليما لاحكامه، التفاتا وأملا في أولئك الذين انغلقت قلوبهم عن ذكر الله، والفقه في دينه.

وإذا كان القرآن قد قرر بشرية رسول الله محمد ـ صلى الله عليه وسلم-الذى أوحى إليه هذا القرآن ، وأنه يجرى عليه مايجرى علي سائر البشر فى لوازم الحياة البشرية ومتطلباتها فإن القرآن أعلمنا أن هذا الرسول ليس بشرا عاديا على المستوى الذى عرف بين الناس وإنما كان إنسانا اختصه الله بما هيأه لتلقى الوحى وملاقاة الملك ، وأضفى عليه ما اعده لتحمل الأمانة وأداء الرسالة الخاتمة لرسالات الله إلى خلقه ، فاحاطه بعنايته منذ طفولته ، فنشنا مرعيا من الله ، كما تحدث القرآن .

ففى سورة الفسمى : ﴿ أَلَمْ يَجِدُكُ يَتِهَا فَآوَى . ووجدُكُ ضالًا فهدى . ووجدُكُ عائلًا فَأَفْنِي ﴾(١٣٤) .

<sup>(</sup>۱۲۱) الآيات عن ٦ . ٨ .

واعطاه ما يكسب به مودة الناس وتقديرهم وارتباطهم به .
ففى سورة ال عمران : ﴿ فَيها رحمة من الله لنت لهم ولو
كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك ﴾(١٣٥) . ثم
تعهده الله بالرعاية والحماية بعد الرسالة . ففى سورة
النساء : ﴿ ولولا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم
أن يضلوك وما يضلون إلا أنفسهم وما يضرونك من شيء
وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم
وكان فضل الله عليك عظيها ﴾(١٣٦١) . وفي سورة الإسراء :
﴿ ولولا أن ثبتناك لقد كدت تركن إليهم شيئا قليلا ﴾(١٣٠)

ويسبغ الله على رسوله حمايته حين أمره بالبلاغ والإبلاغ للناس ، ذلك قول الله في سورة المائدة : ﴿ يَاأَيُهَا الرسول بلغ ماأنزل إليك من ربك وإن لم تفعل فيا بلغت رسالته والله يعصمك من الناس ﴾(١٣٠).

نعم: قد عصم الله نبيه محمدا \_ صلى الله عليه وسلم \_ من الناس . فكم حاول المشركون التعدى عليه والقضاء عليه ، يظهر ذلك جليا مما دار بين رسول الله وبين اعدائه من معارك ، حفظه الله ودافع عنه ومهد له سبيل النصر والفوز .

<sup>(</sup>١٣٥) من الآية ١٥٩ .

<sup>. 117 291 (177)</sup> 

<sup>.</sup> YE LUI (177)

<sup>(</sup>١٣٨) من الآية ٦٧.

### أدب الدعوة كعاعسلم المله رسوله في القسرآن

انتلو قول الله فی سورة یونس: ﴿ قُلْ یَاآیها الناس قد جاءکم الحق من ریکم قمن اهتدی فإنما یهندی لنفسه ومن ضل فإنما یضل علیها وما أنا علیکم بوکیل ﴾(۲۳۹).

هذه مهمته في الرسالة والدعوة إلى دينه الذي كلفه الله بإبلاغه ، ثم رسم له طريق الدعوة في قول الله في سورة النحل: ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموطلة الحسئة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾(١٤٠). ويعرض لنا القرآن في الكثير من الآيات لغة العرض والحوار بين الرسول واولئك الذين تلقوا عنه الدين.

ففى سورة الزمر: ﴿ قَلَ إِنَى أَمْرِتَ أَنْ أَعِبَدُ اللَّهُ خَلْصًا لَهُ اللَّذِينَ . وأَمْرِتَ لَأَنْ أَحَافَ إِنْ السَّلْمِينَ . وَأَمْرِتَ لَأَنْ أَحَافَ إِنْ أَحَافَ إِنْ أَحَافَ إِنْ مُحَافِّ إِنْ أَحَافَ إِنْ مُحَافِّ اللَّهِ أَعْبَدُ خَلْصًا لَهُ دِيني. فَاعْبُدُوا مَا شُتْتُم مِنْ دُونَهُ ﴿ (١٤١ ) .

وفى سورة الشورى : ﴿ فَلَذَلْكُ فَادَعُ وَاسْتَقَمَ كُمَا أَمُرْتُ ولا تَتْبِعُ أَهُواءُهُمْ وقُل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت

<sup>.</sup> ١٠٨ दुझा (١٣٩)

<sup>(</sup>١٤٠) من الآية ١٢٥ .

<sup>(</sup>١٤١) الآيات من ١١ ـ ١٥.

لاحدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعيالنا ولكم أعيالكم لاحجة بيننا وبينكم الله يجمع بيننا وإليه المصير (١٤٢٠). ولى سورة يونس: ﴿ وَإِنْ كَلُبُوكُ فَقَلَ لَى عمل ولكم عملكم أنتم بريئون مما أعمل وأنا برىء مما تعملون (١٤٣٠). وهكذا توالت آيات القرآن توجه النبى إلى حوار عف مستقيم ، قويم الحجة .

ففى سورة أل عمران : ﴿ فَإِنْ حَاجِوكُ فَقَلَ أَسَلَمَتُ وَجَهِى لَلَّهُ وَمِنَ البَّعِنَ وَقَلَ لَلَّذِينَ أُوتُوا الكتابِ وَالأَمِينَ أَأْسَلَمُتُم فَإِنْ أَسْلَمُوا فَقَدَ اهْتَدُوا وَإِنْ تُولُوا فَإِنَّا عَلَيْكُ الْبِلاغِ وَاللَّهُ بِصِيرِ بِالعَبَادِ ﴾ (144) .

هذه بصائر من القرآن للدعاة إلى الله فهم الأمناء على الدعوة إلى الإسلام عليهم أن يتبعوا توجيهات القرآن إلى رسول الله في الحوار والمحاجة لتصل اقوالهم إلى قلوب الناس ، فينيبوا إلى ربهم خشعا سجدا صالحين معلمين . وبذلك تنجاب عنا ظلمات الحياة ، وينير الله بصائرنا بالهدى ودين الحق ، ارتفعوا أيها الدعاة عن اللدد واللجاجة فيما لا نفع فيه للناس في دينهم ودنياهم .

<sup>,</sup> १० देश (१६४)

<sup>(731) 185 13.</sup> 

<sup>.</sup> ४० दृष्टा (१६६)

ذلك قول الله لرسوله في سورة هود : ﴿ فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا إنه بما تعملون بعيير ﴾ . (١٤٥) هذا القرآن قد تأدب به الرسول وعلمه الله به مالم يكن يعلم . فقد وجه الرسول إلى الإقبال على من أمن به وصدق رسالته مهما كان وضعه في المجتمع ..

ذلك قول الله في سبورة الانعام: ﴿ وَلا تطرد الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ما عليك من حسابهم من شيء وما من حسابك عليهم من شيء فتطردهم فتكون من الظالمين ﴾(١٤٤٦).

وقول الله سبحانه في سورة الكهف : ﴿ واصبر نفسك مع الله يدعون ربهم بالغداة والعشى يريدون وجهه ولا تعد حيناك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطا.وقل الحتى من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ﴾(١٤٧٧).

ونحن نتحدث بما تحدث به القرآن عن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ نضع أمام الذين يمارون في سنة رسول الله ـ أو يقيسونها بعقولهم هذه الحقيقة التي قررها القرآن وهي : ...

<sup>(</sup>١٤٥) الآية ١١٢ .

<sup>(131)</sup> IRS Yo.

<sup>(</sup>١٤٧) من الآيتين ٢٨ ، ٢٩ .

إنه وإن كان هذا الرسول إنسانا ، لكنه نبى ورسول ، تلقى وهي ربه ، وأمر بإبلاغه إلى الناس كافة ، ليس هذا فحسب ، وإنما كلفه الله ببيان وشرح وحيه وآياته ... ذلك قول الله في سورة النحل : ﴿ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذَّكَرُ لَبَيْنِ

ذلك قول الله في سورة النحل : ﴿ وَانْزِلْنَا إِلَيْكَ الذَّكُرُ لَتَبِينَ للناس مائزل إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾(١٤٨).

وقوله في سورة النحل ايضا : ﴿ وَمَا أَثَرَلْنَا حَلَيْكَ الْحَتَابِ
إِلَّا لَتِينَ هُم اللَّذِي اخْتَلَفُوا فَيه وهدى ورحمة لقوم
يؤمنون ﴾ (١٤٩٠) . وكانت طاعة الرسول طاعة لله ، كما هو
منطوق قول الله في سورة النساء : ﴿ مِنْ يَطِع الرسول فقد
أطاع الله ﴾ (١٠٥٠) .

وآيات كثيرة تقرر ذلك وتؤكده وتجعل طاعة الرسول ... صلى الله عليه وسلم .. طاعة لله . ومن البدهى أن يكون عصيانه والإعراض عن سنته قولا أو فعلا أو تقريرا عصيانا لمن أرسله الله وأوحى إليه ..

فهل مع هذه الأوامر القطعية يقوم من يناهض السنة ويتحيها عن الأعمال ، ويقول على الله وعلى رسوله بغير علم على هؤلاء الذين يصطنعون الحجج أن يعلموا أن حجتهم داحضة عند ربهم وليسمعوا قول الله في القرآن في سورة

<sup>(</sup>١٤٨) من الآية ١٤ .

<sup>.</sup> रह दृष्टा (१६९)

<sup>(</sup>١٥٠) من الآية ٨٠.

النساء: ﴿ ومن يعص الله ورسوله ويتعد حدوده يدخله نارا خالدا فيها وله عذاب مهين ﴾ (١٠٥١). وقول الله في سورة الانفال: ﴿ ومن يشاقق الله ورسوله فإن الله شديد المقاب ﴾ (١٥٠١).

وفي سنورة المجادلة : ﴿ إِنْ اللَّذِينَ يَحَادُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ وَرَسُولُهُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِينَ اللَّهُ السَّائِلُولُ اللَّهُ ال

يل وفي سبورة الاحزاب قول فصل ـ قول الله ـ ﴿ وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الحيرة من أمرهم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا ﴾(٤٠٠).

هذه سنة رسول الله يأمر القرآن بالتزامها ، فإنها وص من الله ويأمره ، ليس ذلك فحسب ، بل لنسمع تأديب الله . للمؤمنين مع رسوله : ﴿ لا تجعلوا دهاه الرسول بينكم كدعاء بعضكم بعضا قد يعلم الله الذين يتسللون منكم لِوَاذاً فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾(٥٠٠) .

<sup>(</sup>١٥١) الآية ١٤.

<sup>(</sup>١٥٢) من الآية ١٣.

<sup>.</sup> Y. &91 (10Y).

<sup>(</sup>١٥٤) من الآية ٢٦.

<sup>(</sup>١٥٥) الآية ١٣ النور.

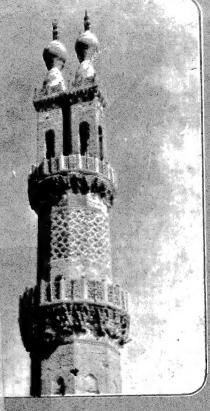
#### الأدب مع رسسول المله صلى الله عليه وسلم كما يعسلمنشا المشسر إن

ويتصل بهذا قول الله في سورة الحجرات: ﴿ يَاأَيُهَا اللَّهِنُ آمنوا لا تقدموا بين بدى الله ورسوله واتقوا الله إن الله سميع عليم. ياأيها المذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعيالكم وأنتم لا تشعرون.إن اللَّيْن يغضون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم ﴾(١٥٦).

<sup>(</sup>١٥٦) الآيات ١ ـ ٣ .

فحة	الموضوع الصا
40	• مقدمـــة
0	<ul> <li>فضل القرآن</li> </ul>
٧	• أداب تلاوة القرآن
ş e	• حكم تعليم القرآن
11	• ترتيب القرآن
14	• عدد الأيات في كل سورة
10	● عدد الكلمات والحروف
17	• اخذ الاجر على تعليم القرآن
۱۸	• استحباب التطهر للقراءة
19	• افضلية التلاوة من المصحف
٧.	• من اداب التلاوة
**	• أداب الاستماع للقرآن
74	● المصاحف التي بليت أوراقها
7 2	<ul> <li>اقتباس بعض القرآن في الحديث والكتابة</li> </ul>
40	• علوم القرآن
77	• من علوم القرآن: الرسم العثماني
77	
	• تفسير القرآن
44	• اقسام التفسير
۳.	• التفسير بالرأى
3	• التفسير الإشاري
41	<ul> <li>من علوم القرآن - أسباب النزول</li></ul>
44	• فوائد معرفة سبب النزول
٤٣	• نزول القرآن على سبعة أحرف
٤٤	● معنى نزول القرآن على سبعة أحرف

٤٦	• معنى القراءات
٤٧	● فوائد اختلاف القراءات
٤٨	● المكي والمدنى من القرآن
29	• فائدة العلم بالمكي والمدني
J .	الله التربيسة رسران
04	● ما حكم قراءة القرآن بغير اللغة العربية
00	🖝 من علوم القرآن ـ النسيخ
٥٧	✓ حكمة وقوع النسخ
7.	● الأيات التي ورد عليها النسخ
11	● المحكم والمتشابه في القرآن
74	• أنواع المتشابه
7 £	• والخلاصة
70	• من علوم القرآن - المبهمات
77	• وللإبهام في القرآن أسباب
7.7	• السبب الثاني للإبهام
٧٠	• السبب الثالث الإبهام
٧٢	• السبب الرابع للإبهام
٧٣	• السبب الخامس للإبهام
٧ź	• السبب السادس للإبهام
Vo	• السبب السابع للإبهام
٧٦	● من مقاصد القرآن
٨٤	<ul> <li>القرآن معجزة نبى الإسلام</li> </ul>
٨٩	● الرسول في القرآن
94	<ul> <li>أدب الدعوة كما علم الله رسوله في القرآن</li> </ul>
41	• الأدب مع رسول الله ﷺ كما يعلمنا القرآن



كلو مرايسف

2